

Bit by Bit
2025
كتب في اللغة الإنجليزية



PARENTS' GUIDE
CONNECT

الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

2nd

**PRIMARY
SECOND TERM**



دار غزة

للمطبع والنشر والتوزيع

ghazzahouse@gmail.com



Bit *by* Bit

Connect

الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

دليل ولي الأمر
Parents' Guide



Primary
2
2nd.
Term



طبقا لأخر التعديلات لكتاب الوزارة ٢٠٢٥

QR Codes



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري



Listen to
Vocabulary &
Audioscripts



التوزيع: 10 شارع كامل صدقي - الفجالة - القاهرة

تليفون: 25919165

دار غزة
للتنسيق والتوزيع



للاستعلام وإبداء الآراء والإقتراحات - الإدارة/ تليفون: 25880102

2025



Contents

Part 1

Theme 3 How the world works

Unit 7 Into the countryside

Unit 8 A trip to the store

Unit 9 On the farm

Review 3

Theme 4 Communication

Unit 10 It's home time

Unit 11 Go straight on

Unit 12 The Water Pump

Review 4

Part 2

• Final Revision

• General Activities

• Dictation



How the world works

Into the countryside

فى الريف



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening & Speaking

1. To use and practice the vocabulary of things in a park.

• يستخدم التلاميذ ويتدربوا على مفردات أشياء بالمتنزه.

2. To ask and answer about things in a park.

• يسأل التلاميذ ويجيبوا عن أسئلة خاصة بأشياء فى المتنزه.

3. To ask and answer about singular items in the park.

• يسأل التلاميذ ويجيبوا عن أشياء فى المتنزه فى صيغة المفرد.

Lesson 2 Phonics

1. To identify the letter sounds /aɪ/ and /aʊ/. يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت /aɪ/ و /aʊ/.

2. To find words with /aɪ/ and /aʊ/ sounds. يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت /aɪ/ و /aʊ/.

Lesson 3 Connect with Science and Art

1. To identify states of water.

• يتعرف التلاميذ على حالات الماء.

2. To observe the details of a given drawing. يلاحظ التلاميذ التفاصيل فى الرسم المعطى لهم.

3. To find common features in multiple drawings.

• يجد التلاميذ سمات مشتركة بين العديد من الرسومات.

Lesson 4 Story

1. To talk about a story.

• يتكلم التلاميذ عن قصة.

2. To listen to, read and follow a story.

• يستمع التلاميذ ويقرأوا ويتابعوا أحداث قصة.

3. To role play a story.

• يتبادل التلاميذ الأدوار لتمثيل قصة.

4. To simply identify what we can do to protect the environment.

• يحدد التلاميذ ماذا يمكننا فعله لحماية البيئة.

Lesson 1

• Listening & Speaking



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



park

متنزه / حديقة عامة



grass

حشائش / عشب



flower

وردة



beautiful

جميل



river

نهر



bench

مقعد خشبي طويل



rainbow

قوس قزح



tree

شجرة



plant

نبات



the countryside

الريف

Other words

كلمات
أخرى



grandmother

جدة

Help your child identify words in the park.

ساعد طفلك في التعرف على كلمات الحديقة العامة.



Tapescript



استمع إلى النص



1 Look, listen and read:

الظر واستمع واقرأ النص

1 Where are you, Grandmother?
أين أنت يا جدتي؟

2 I'm in the park. It's **beautiful**.
There's a **rainbow** in the sky.
أنا في المتنزه. إنه جميل.
يوجد قوس قزح في السماء.

3 Is there a **bench** in the park?
هل يوجد مقعد في المتنزه؟

4 Yes, there is. I'm on the
bench now.

نعم يوجد. أنا جالسة على المقعد الآن.

5 Is there a river?
هل يوجد نهر؟

6 No, there isn't.
لا يوجد.



Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

Language Functions

وظائف لغوية

Where are you?

I'm in the + المكان.

الإجابة

- Where are you, Grandmother?

- I'm in the park.



1

للسؤال شخص
أين أنت؟
نستخدم:

2

للسؤال
بمعنى هل
يوجد؟ (عن شيء
مفرد)
نستخدم:

Is there + اسم الشيء (مفرد)

Yes, there is.

الإجابة بالإيجاب

No, there isn't.

الإجابة بالنفي

- Is there a bench?

- Yes, there is.



- Is there a river?

- No, there isn't.



2 Listen, point and number:

استمع وأشر ثم رقم.

استمع إلى الكلمات



1- a park

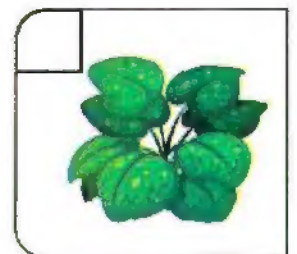
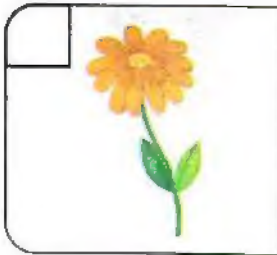
2- a plant

3- a river

4- a flower

5- grass

6- a tree





Homework

A



beautiful

جميل

beautiful



rainbow

قوس قزح

rainbow



bench

مقعد خشبي طويل

bench



flower

وردة

flower



park

متنزة

park

B



grass

حشائش

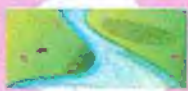
grass



tree

شجرة

tree



river

نهر

river



plant

نبات

plant



Activities

1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 park
- 2 beautiful
- 3 river
- 4 rainbow
- 5 bench



a



b



d

B



c



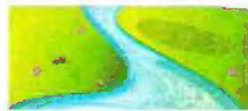
e

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



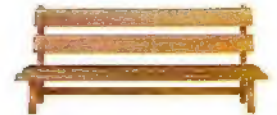
worefl



rveir



apkr



ebchn

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 beauti _ _ l



2 gra _ _



3 pl _ _ t



4 rain _ _ w



4 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Is - Are) there a park?
2. There is a (flowers - flower).
3. Is there a (bench - benches)?
4. No, there (is - isn't).
5. (Yes, - No,) there is.
6. A: (Where - What) is your grandma? B: She's in the park.

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - There - flower - a.2. there - Is - river - a?3. bench - I'm - now - on - the.4. There - a rainbow - is - sky - the - in.

6 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



I am - park



This - plant

Lesson 2

Part 1

• Connect with Science

States of water



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



solid

صلب



liquid

سائل



gas

غاز



ice

ثلج



water

مياه



steam

بخار ماء



hot

ساخن



cold

بارد

Read and learn

اقرأ وتعلم

• نتعلم في هذا الدرس حالات الماء حيث يكون الماء في ثلاث حالات:



- وهي الماء (water) في الصنبور أو الأمطار أو مياه النافورة.



الحالة
السائلة
(liquid)



- وهو الثلج (ice) أو الآيس كريم ونحصل عليه عندما تنخفض درجة حرارة الماء إلى أقل من صفر درجة مئوية.



الحالة الصلبة
(solid)



3

الحالة الغازية
(gas)



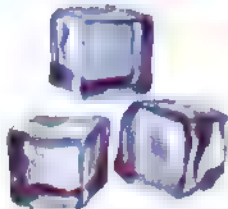
- وهو بخار الماء (steam) وتحصل عليه عندما ترتفع
درجة حرارة الماء إلى أكثر من ١٠٠ درجة مئوية.
- يعد أيضاً السحاب ماء في الحالة الغازية.

أنظر وأقرأ،

استمع إلى النص:



Water has three states



solid



liquid



gas

1- Very hot water is **steam**. Steam is a gas.

١- الماء الساخن جداً يكون بخار ماء. بخار الماء غاز.

2- Water is a **liquid**.

٢- المياه سائلة.



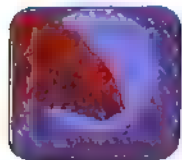
3- Very cold water is ice. Ice is **solid**.

٣- الماء البارد جداً يكون ثلج. الثلج صلب.



اكتب الكلمة أمام الصورة المناسبة،

gas - liquid - solid



1- This water is



2- This water is



3- This water is

Homework



water

مياه

water



solid

صلب

solid



liquid

سائل

liquid



gas

غاز

gas

B



steam

بخار ماء

steam



hot

ساخن

hot



cold

بارد

cold



ice

كعب

ice

Activities



Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 liquid

2 hot

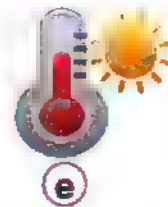
3 cold

4 solid

5 gas

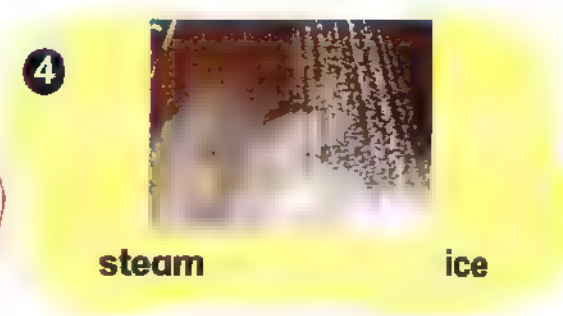
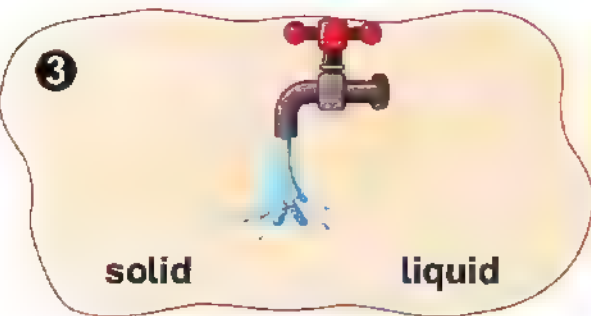
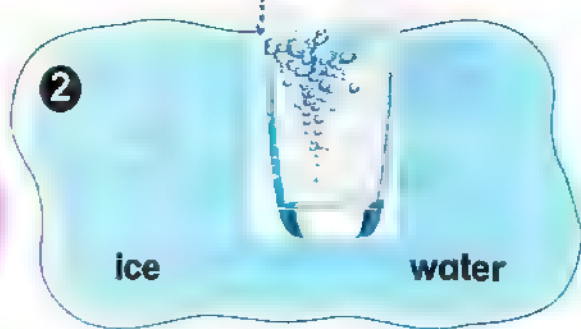


B



Look and circle

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:





Into the countryside



Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ilqudi



tsame



cie



hto



Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



① st _ _ m



② s _ l _ d



③ g _ _



④ w _ t _ r



Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Ice - Water) is a liquid.
2. Ice is (hot - cold).
3. Very hot water is steam. Steam is a (gas - solid).
4. Very cold water is (ice - steam) . It's solid.



Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. Ice - solid - is. _____
2. a gas - Steam - is. _____
3. is - Water - liquid - a. _____
4. has - Water - states - three. _____



Lesson 2

• Connect with Art

Part 2



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



wave(s)

موجة (امواج)



high

عالي / مرتفع



low

منخفض



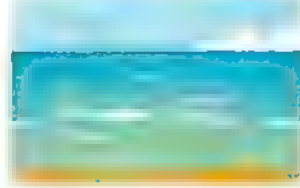
picture

صورة



boat

قارب



sea

بحر



sunset

غروب الشمس



pink

لون وردي

Colors
ألوان



blue

أزرق



yellow

أصفر

look

ينظر

move

يتحرك

go down

تغرب الشمس

kind

نوع

too

أيضاً

Help your child know new words.

ساعد طفلك في تعلم كلمات جديدة.



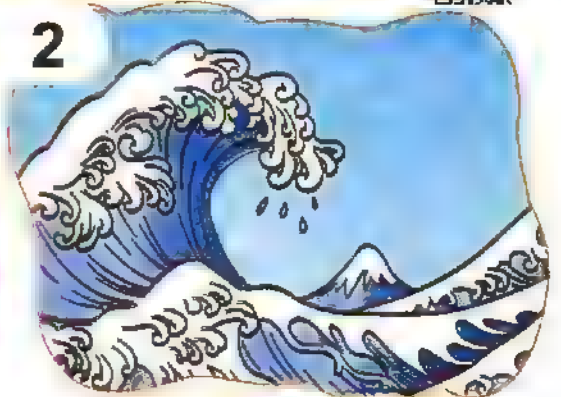
1



I like this picture. It is pink, blue and yellow. I can see boats. I can see the sea.

أحب هذه الصورة. لونها وردي وأزرق وأصفر. أستطيع أن أرى قوارب. أستطيع أن أرى البحر.

2



Wow! It's a picture of the sea. The **waves** are **high**.

واو. أنها صورة البحر. الأمواج عالية.

3



Look at the sunset. The **waves** are **low**. The sun is going down. The sky is blue, pink and yellow. I like this picture, too.

الظر إلى غروب الشمس. الأمواج منخفضة. الشمس تغرب. السماء لونها أزرق ووردي وأصفر. أحب هذه الصورة أيضاً.

1. What is a wave?

- ما هي الموجة؟

- a. a kind of boat.
- b. water that moves.
- c. water that doesn't move.

2. What can you see in all the pictures?

- ماذا تستطيع أن ترى في كل الصورة؟

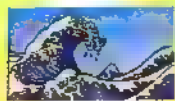
- a. boats
- b. waves
- c. the sea

Help your child listen to the sentences, read and say them. ساعد طفلك أن يستمع إلى الجمل ويقرأها ويقولها.



Homework

A



wave

موجة

wave



high

مرتفع / عالي

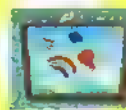
high



low

منخفض

low



picture

صورة

picture

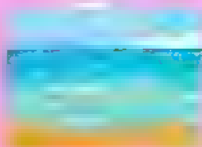
B



boat

قارب

boat



sea

بحر

sea



sunset

غروب الشمس

sunset



Activities

1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 boat

2 high

3 wave

4 sunset

5 low



a



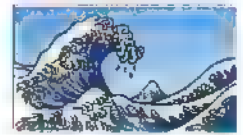
b



c



d



e

2 Look and circle

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

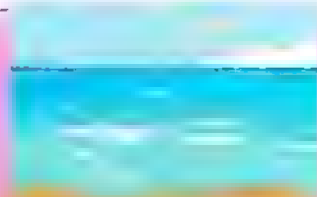
1



red

yellow

2



moon

sea

3



boat

picture

4



pink

blue



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

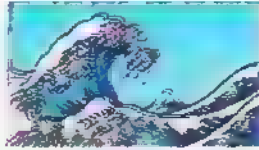
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



abto



pkin



awev



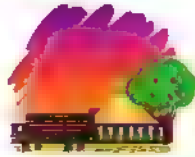
ase

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

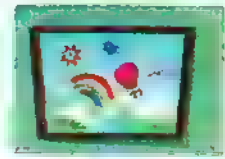


1 hi h



2 sun

et 3 lo



4 pict re

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. wave - What - a - is? -----

2. like - I - this - picture. -----

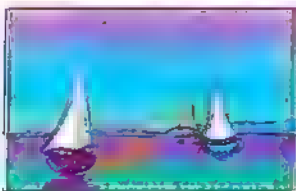
3. are - high - waves - The. -----

4. see - can - I - sea - the. -----

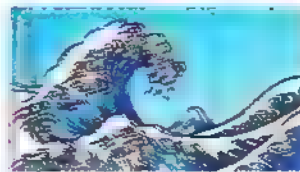
5. is - sun - The - down - going. -----

6 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



see - boats



waves - high

Lesson 3

• Phonics

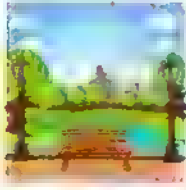


Learn sounds with Busy Bee!

استمع إلى المفردات



Ⓢ لاحظ نطق حرفي (or) حيث يتطابق /ɑːr/ ونطق حرفي /or/ حيث ينطق /ɔːr/.



park حديقة عامة



star نجمة



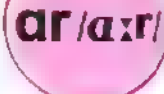
art رسم



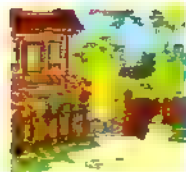
jar برطمان



car سيارة



ar/ɑːr/



garden حديقة منزل



farm مزرعة



arm ذراع



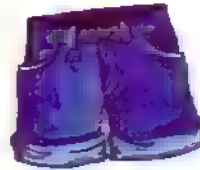
sports رياضات



or/ɔːr/



horse حصان



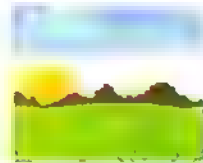
shorts شورت



corn ذرة



forty رقم أربعين



morning الصباح

trash

قمامة

parent

احد الوالدين

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (or - ar).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكرر ويتعرف على الحروف (ar - or).



1 Listen and order

رتب الكلمات لتكوين جمل:

1 This / park / a / beautiful / is.

This is a beautiful park.



2 is / a / There / farm / on / the / horse.



3 I / sport / play / the / in / park.



4 There / flowers / are / in / garden / the.



2 Listen and circle the odd sound out:

استمع وضع دائرة حول الصوت المختلف:

1	park	car	trash	arm
2	forty	shorts	horse	flower
3	parent	garden	farm	jar

Homework



A



corn

ذرة

corn



horse

حصان

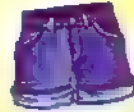
horse



sport

رياضة

sport



shorts

شورت

shorts



arm

ذراع

arm

B



star

نجمة

star



art

رسم

art



jar

برطمان

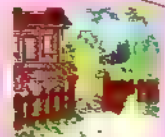
jar



farm

مزرعة

farm



garden

حديقة منزل

garden

Activities



1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 farm

2 sport

3 corn

4 star

5 shorts



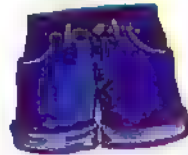
(a)



(d)



(b)



(c)



(e)

B

2 Read and tick (✓) or (X):

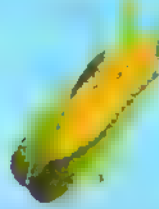
أنظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



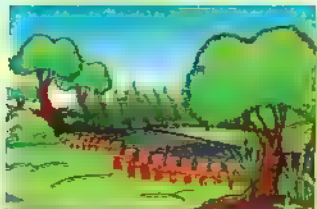
It's a horse.

2



There is a corn.

3



This is my garden.

4



I can see a star.





Into the countryside

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

40



ftoyr

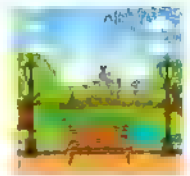
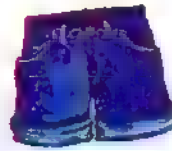
rfma

rat

mra

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 st ____

2 h ____ se

3 sh ____ ts

4 p ____ k

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - This - arm - my.

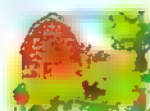
2. sport - I - play - the park - in.

3. park - This - beautiful - a - is.

4. flowers - are - There - in - the garden.

6 Match and write:

صل واكتب الكلمة:



ar

or

Lesson

- Story
- A walk in the park



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



parents الوالدين



pick يقطف



drink مشروب



throw يرمى



recycle يعيد استخدام



recycling bin سلة إعادة تدوير القمامة



trash قمامة



trash can صندوق القمامة

المفردات



walk	تمشية
protect	يحمي
look at	ينظر إلى
finish	ينتهي / ينتهي
put	يضع
take a picture	يلتقط صورة

environment	البيئة
want	يريد
keep	يحافظ على
smell	يشم
plant	يزرع

Help your child know new words.

ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.



استمع واقرأ

استمع إلى النص



Role-play the conversation:

يقوم التلاميذ بتمثيل المحادثة

Hany and Hana are in the park with their parents.

هانبي وهنا في الحديقة بصحبة والديهما.



Hana likes the flowers.

هنا تحب الورد.



Help your child read the story and know the importance of protecting our environment.

ساعد طفلك أن يقرأ القصة ويعرف أهمية حماية بيئتنا.

Hany has finished his drink.

هاني انتهى من مشروبه.

① Finished!

انتهيت!

② No, Hany. Don't throw your trash in the river.

لا يا هاني، لا ترمي القمامة في النهر.

③ We can recycle it at home.

يمكن أن نعيد استخدامها في البيت.

① Look at the trash on the grass.

انظر إلى القمامة على الحشائش.

② Let's put the trash in the trash can.

هيا نضع القمامة في صندوق القمامة.

③ This is a beautiful park. Let's keep it beautiful!

هذه حديقة جميلة. هيا نحافظ عليها جميلة.

Remember to protect our environment.

تذكر أن نحمي بيئتنا.



Into the countryside

Language Functions

وظائف لغوية

Inf. باقي الجمل + مصدر الفعل.

Ex. **Look** at the flowers.

Don't + inf. باقي الجمل + مصدر الفعل

Ex. **Don't** pick the flowers.

Ex. **Don't** throw the trash in the river.

Let's + inf. مصدر الفعل

Ex. **Let's** keep the park clean.

Ex. **Let's** put the trash in the trash can.

1

لإعطاء أمر
بفعل شيء
نستخدم:

2

لإعطاء
أمر بعدم
فعل شيء
نستخدم:

3

للإقتراح
نستخدم:

اقرأ واختبر ثم تأكد مع زميلك.

◀ لاحظ أنه يوجد إجابتان صحيحتان في كل سؤال.

1 I am in the park. I have some trash.
What should I do?

- a. I put it in the trash can.
- b. I throw it on the grass.
- c. I put it in a recycling bin.



2 If I like a flower in the park, I can

- a. smell it.
- b. take a picture of it.
- c. pick it.

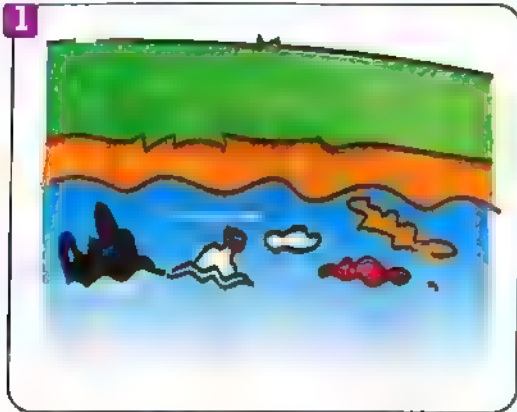
pick - Hana - No - parents

a- Hany and Hana went to the **park** with their
 liked the flowers. She wanted to
 the flowers. Mom said

river - protect - trash - recycle

b- Hany wanted to throw in the
 Dad said they can it at home. Remember
 to our environment!

اقرأ وضع علامة ✓ للتصرف الصحيح وعلامة X للتصرف الخطأ،



I throw trash in the river. ☐

I don't throw trash in the river. ☐



I put trash in the trash can. ☐

I don't put trash in the trash can. ☐

Homework



parents

الوالدين

parents



pick

يقطف

pick



drink

مشروب

drink

protect

يحمي

protect

environment

البيئة

environment

B



throw

يرمي

throw



trash

قمامة

trash



recycle

يعيد استخدام

recycle



trash can

صندوق القمامة

trash can



recycling bin

سلة إعادة تدوير القمامة

recycling bin

Activities



1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 pick

2 parents

3 recycling bin

4 trash

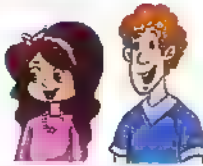
5 throw



(a)



(b)



(d)

B



(c)



(e)

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rtahs



lfwore



htowr



pkic

3 Read and tick (✓) or (X)

أنظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



I recycle the trash.

2



I plant a tree.

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



Into the countryside

3



I pick flowers.

4



I don't throw trash on the grass.

4 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Don't (pick - picks) the flowers.
2. Let's (keep - throw) the park clean.
3. Let's put the trash in the trash (river - can).
4. This (is - are) a beautiful park.

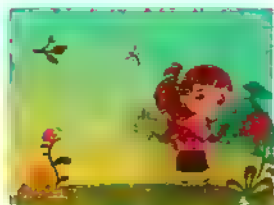
5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. plant - I - trees. _____
2. can - recycle - We - trash. _____
3. don't - throw - I - trash. _____
4. protect - I - our - environment. _____

6 Write a sentence under each picture:

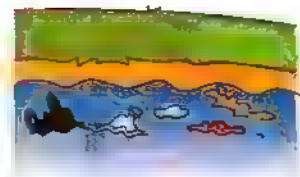
كتب جملة تحت كل صورة:



Don't - flowers

• _____

• _____



Don't - throw

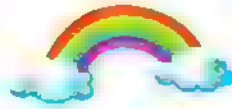
• _____

• _____

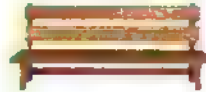
Review



beautiful
جميل



rainbow
قوس قزح



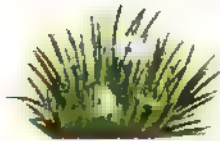
bench
مقعد خشبي طويل



the countryside
الريف



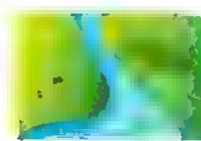
park حديقة عامة / متنزة



grass حشائش / عشب



tree شجرة



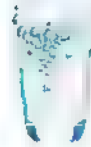
river نهر



plant نبات



flower وردة



water مياه



solid صلب



liquid سائل



gas غاز



steam بخار ماء



wave موجة



ice ثلج



high مرتفع / عالي



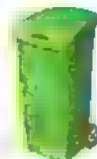
low منخفض



parents الوالدين



trash قمامة



recycling bin سلة إعادة تدوير القمامة



Into the countryside



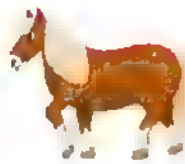
Phonics

/ or /ɔ:r/



corn

ذرة



horse

حصان



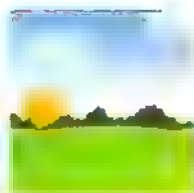
sport

رياضة



shorts

شورت



morning

الصباح

40

forty

رقم اربعون

/ ar /ɑ:r/



star

نجمة



park حديقة عامة



art

رسم



jar

برطمان



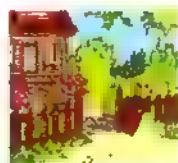
car

سيارة



farm

مزرعة



garden حديقة منزل



arm

ذراع

Language Functions

وظائف لغوية

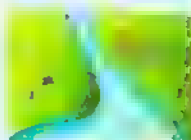
Is there?

Yes, there is.

No, there isn't.

- Is there a river?

- Yes, there is.



- Is there a horse?

- No, there isn't.



للسؤال
إم على هل
يوجد؟ (عن شيء
مفرد)
نستخدم



Activity

1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 plant
- 2 corn
- 3 trash can
- 4 horse
- 5 rainbow



B

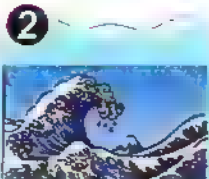


2 Look and circle

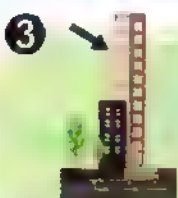
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



farm
park



flower
wave



high
low



bench
boat

3 Unscramble and write:

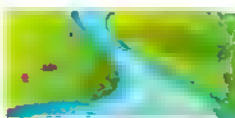
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rakp



rast



lvre



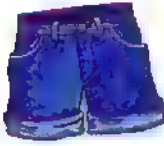
rgssa



Unit 1 Into the countryside

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 sh _ _ ts

2 j _ _

3 f _ _ ty

4 sp _ _ t

5 Read and tick (✓) or (X):

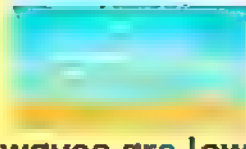
أنظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



I put the trash in the trash can.

2



The waves are low.

3



It's gas.

4



This is ice.

6 Write the word:

اكتب الكلمة:



7 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. pick - Don't - the flowers.





2. keep - Let's - beautiful - the park.

3. likes - Hana - flowers - the.

4. sport - play - I - the park - in.

Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. There's a (horse - boat) on the farm.
2. Is there (plants - a flower) in the park?
3. There's a rainbow in the (grass - sky).
4. Don't (put - puts) trash in the river.
5. Is (they - there) a bird on the tree?

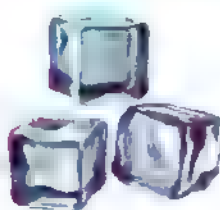
Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



She - park

•



ice - solid

•

Theme

3

8

How the world works

A trip to the store

رحلة إلى المتجر



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Reading and writing

- To identify things in the stationery shop.

• يتعرف التلاميذ على أشياء بمكتبة بيع الأدوات المكتبية

Lesson 2 Connect with Math

- To count objects in the classroom.

• يعد التلاميذ أشياء في الفصل.

Life skills & Connect with Social Studies

1. To learn about money in English. • يتعلم التلاميذ عن النقود باللغة الانجليزية.
2. To follow a simple shopping dialog. • يتتبع التلاميذ محادثة بسيطة عن التسوق.
3. To answer questions based on a reading text about money. • يجيب التلاميذ على أسئلة لتخص القراءة عن النقود.
4. To know the importance of money. • يتعرف التلاميذ على أهمية النقود.

Lesson 4 Phonics

- To pronounce and write the sound /ɔɪ/. • ينطق ويكتب التلاميذ الرمز الصوتي /ɔɪ/.

Connect with science

1. To identify the basic properties of different materials. • يتعرف التلاميذ على الخصائص الأساسية للمواد المختلفة.
2. To differentiate between objects made of metal and paper. • يفرق التلاميذ بين المواد المصنوعة من المعدن والورق.

Lesson

• Reading and writing

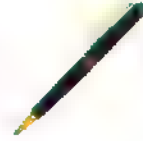


Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



pencil case
مقلمة



pen
قلم جاف



pencil
قلم رصاص



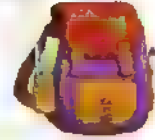
book
كتاب



ruler
مسطرة



notebook
كراسة



bag
حقيرة



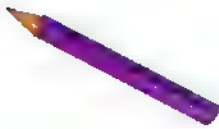
scissors
مقص



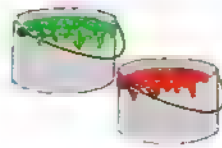
calculator
آلة حاسبة



paint brush
فرشاة تلوين



colored pencil
قلم تلوين



paint
الوان / دهانات



colored paper
ورق ملون

Help your child identify things in the stationery shop.

ساعد طفلك أن يتعرف على أشياء بمحل بيع الأدوات المكتبية.





A trip to the store



stationery shop
محل بيع أدوات مكتبية



toy
لعبة



school items
أشياء خاصة بالمدرسة

Language Functions

الأسئلة العامة

1

السؤال بمعنى
هل يوجد
(للجمع) ...؟

Are there any + اسم جمع؟

Yes, there are.

No, there aren't.

لاجابة في النفي

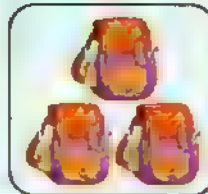
- Are there any pens?

Yes, there are.



- Are there any books?

No, there aren't.



* لاحظ استخدام (any) في السؤال.

pen → pens

ruler → rulers

والأسماء التي تنتهي بـ (ss / sh / ch / o / x) نضيف لها (es):

brush → brushes

- لاحظ كلمة scissors دائما جمع.

2

لجمع بعض
الأسماء نضيف
آخر الاسم
(s) حرف



Transcript



استمع إلى النص



النظر واستمع وأمراً النص

Hany and Hana are at the stationery shop with their parents.

هاني وهنا في مكتبة بيع الأدوات المكتبية مع والديهما.

1 Are there any blue pencil cases?
هل يوجد اي مقلّمات زرقاء؟

3 Are there any black pens?
هل يوجد اي أقلام جاف سوداء؟

2 Yes, there are.
نعم يوجد.

4 No, there aren't. There are
blue pens and red pens.
لا. يوجد أقلام جاف زرقاء وحمراء.

What is a stationery shop? A shop that sells toys / school items.

Help your child look ,listen and repeat.

ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

2

أنظر ورقم،

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> 3 pens | <input type="radio"/> paint brushes |
| <input type="radio"/> bags | <input type="radio"/> colored pencils |
| <input type="radio"/> scissors | <input type="radio"/> pencils |
| <input type="radio"/> books | <input type="radio"/> paints |
| <input type="radio"/> calculators | <input type="radio"/> colored paper |
| <input type="radio"/> notebooks | <input type="radio"/> rulers |



3

اقرأ ثم أجب،

1. Are there any red pens?
2. Are there any orange rulers?
3. Are there any blue notebooks?

Help your child look and number.

ساعد طفلك أن ينظر ويرقم.





Homework



stationery shop

محل بيع أدوات مكتبية

stationery shop



notebook

كراسة

notebook



scissors

مقص

scissors



calculator

آلة حاسبة

calculator

B



colored pencil

قلم تلوين

colored pencil



paint

الوان / دهانات

paint



colored paper

ورق ملون

colored paper



school items

اشياء خاصة بال مدرسة

school items



Activities

1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A
1 paint brush

2 notebook

3 ruler

4 calculator

5 scissors



a



b



c



d



e

2 Look and circle

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



pen

pencil

2



bag

ruler

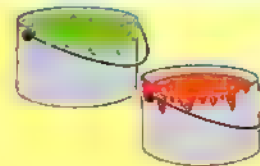
3



paint brush

pen

4



notebook

paint



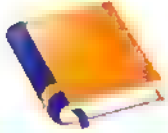
Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



obok



urle



ppare



npe

4 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة:



1 sc _ sso _ s



2 _ ot _ book



3 p _ nt



4 cal _ ulat _ r

5 Choose the right word

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Are - Is) there any pens?
2. Are there any (ruler - rulers)?
3. Are there (an - any) scissors?
4. Yes, there (are - aren't).

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الالية لتكون جمل مفيدة:

1. there - No - aren't.

2. are - There - scissors - red

3. there - Are - black - any - pens?

4. any - Are - blue - there - notebooks?

Lesson 2

- Reading
- Connect with Math



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



Numbers

الأرقام

10

ten

11

eleven

12

twelve

13

thirteen

14

fourteen

15

fifteen

16

sixteen

17

seventeen

18

eighteen

19

nineteen

20

twenty

30

thirty

40

forty

50

fifty

60

sixty

70

seventy

80

eighty

90

ninety

100

hundred

Other words



team
race

فريق
سباق

live

يعيش



Language Functions

وظائف لغوية

How many + الأشياء + are there?

كم العدد؟

There are + العدد + الأشياء.

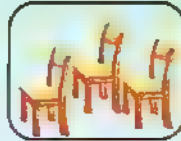
للإجابة:

- Are there any chairs?

Yes, there are.

How many chairs are there?

There are three chairs.



1

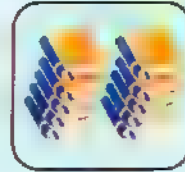
للسؤال
عن العدد
نستخدم:

- Are there any books?

Yes, there are.

How many books are there?

There are ten books.



2

التحدث عن
الارقام:

- It's bus number 43.

الأتوبيس رقم ٤٣.

- I'm number 20 in my team.

أنا رقم ٢٠ في فريقى.

- I live in number 67.

أعيش في منزل رقم ٦٧.

years old + الرقم + is + الشخص

3

للتحدث
عن عمر
شخص:

- My grandpa is 75 years old.

استمع وأقرأ:

10

ten

20

twenty

30

thirty

40

forty

50

fifty

60

sixty

70

seventy

80

eighty

90

ninety

100

hundred



A trip to the store

2

استمع ورقم،

استمع إلى الكلمات

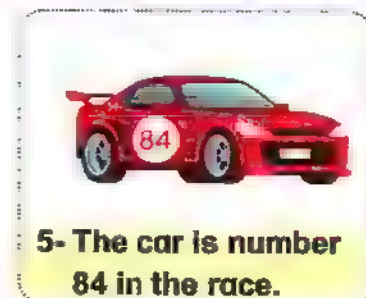
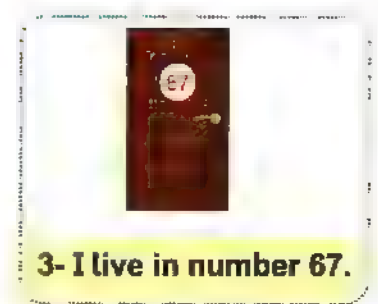


twenty / twenty-one / twenty-two / twenty-three
twenty-four / twenty-five / twenty-six / twenty-seven
twenty-eight / twenty-nine



استمع وأشر وقل،

استمع إلى النص





4 اقرأ واكتب الرقم حسب العدد المكتوب أسفل كل صورة (كالمثال):

How many are there in your classroom?

1 Are there any chairs? How many are there?

- There are 33 chairs in my classroom.

33



Thirty-three

2 Are there any children? How many are there?



Twenty-four

3 Are there any bags? How many are there?



eighteen

4 Are there any books? How many are there?



fourteen



Activities

1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 seventy

2 hundred

3 eighty

4 sixty

5 fifty

60

a

100

b

80

d

50

c

70

e

2 Read and tick (✓) or (X)

أنظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



I'm number 40.

2



My grandpa is seventy two.

3



It's 95 pounds.

4



There are thirteen books.



3 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة:

90

20

50

40

1 n _ _ ety

2 tw _ _ ty

3 fi _ _ y

4 f _ _ ty

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. live - number - I - 67 - in.

2. grandpa - My - 75 - is - old - years.

3. are - There - 33 - chairs - in my classroom.

5 Write a sentence under each picture

اكتب جملة تحت كل صورة:



friend - lives



bus - number



It's - pounds



number - team



Lesson 3

- Life skills
- Connect with social studies



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



currency

عملة



money

نقود



people

ناس



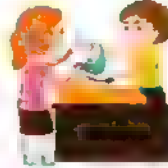
sweets

حلوى



toys

لعب



buy

يشتري



food

طعام



skirt

جبة



shoes

حذاء



T-shirt

تي شيرت



jacket

جاكيت

Clothes
ملابس



pants

بنطلون



pound

جنيه

Other words كلمات أخرى

useful	مفيد / نافع	need	يحتاج
like	مثل	want	يريد
use	يستخدم	things	أشياء
clothes	ملابس	house	منزل

Language Functions

وظائف لغوية

How much is the?

وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please.

- **How much is the T-shirt?**
- **That's 18 pounds, please.**



1
للسؤال
عن سعر
شيء مفرد
نستخدم:

How much are the and, please?

وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please.

- **How much are the skirt and shoes, please?**
- **That's 72 pounds, please.**



2
للسؤال
عن سعر
شيء جمع
نستخدم:

- لاحظ استخدام (that's) للإشارة للسعر لذا جاء معها (is) للمفرد.

need / want

- نستخدم (need) مع الأشياء الضرورية للحياة التي لا غنى عنها.

- We **need** food, clothes and houses.

- نستخدم (want) مع الأشياء التي نريدها ولكن ممكن أن نستغنى عنها.

- We **want** sweets and toys.



A trip to the store

استمع واقرأ،

ثم يقوم التلاميذ بتمثيل الحادثة،

How much are the skirt and shoes, please?

That's 72 pounds, please.

I want a T-shirt and a jacket, too, please.

That's 99 pounds, please.

Item	Price (LE)
Pants	35
T-shirt	18
Shoes	43
Skirt	29
Jacket	81

اقرأ ثم أكمل (من النص السابق)،

1- How much are the shoes and pants, please?

That's 78 pounds, please.

2- How much are the T-shirt and skirt, please?

That's , please.

3- How much are the pants and skirt, please?

That's , please.





نتعلم في هذا الدرس أهمية النقود وما الأشياء التي نستطيع شراءها بالنقود.

We use money to buy things. Money is very **useful** in our world. In Egypt, people use money to buy things they need, like food, clothes and houses. We can also use it to buy things we want, like sweets and toys.



In Egypt, the pound is our money or **currency**.



- 1- Money is **useful** / not useful.
- 2- Things we need are **sweets** / houses.
- 3- We use money to **buy** / eat things.
- 4- The pound is the **currency** / people of Egypt.



What do you want to buy with your money? ماذا تريد أن تشتري بنقودك؟

I want to buy
and

Homework



A

useful

مفيد / نافع

useful



currency

عملة

currency



money

نقود

money



people

ناس

people

B



toys

لعاب

toys



clothes

ملابس

clothes



sweets

حلى

sweets



food

طعام

food

Activities



1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 money
- 2 clothes
- 3 buy
- 4 sweets
- 5 food



a



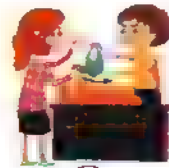
b



d



c



e

B

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



pants
jacket

2



T-shirt
skirt

3



shoes
pants

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



oyts



opndu



etackj



T-irhts



A trip to the store

4 Choose the right words

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Money is (useful - not useful).
2. We use money to (buy - eat) things.
3. How (much - tall) money is there?
4. A: How much is the skirt? B: (There's - That's) 30 pounds.
5. How much (is - are) the shoes and pants?
6. The pound is the (currency - people) of Egypt.

Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد لترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. useful - Money - is. -----
2. are - They - toys. -----
3. want - I - T-shirt - a - please. -----
4. is - That - pounds - 36. -----
5. much - How - are - pants - the? -----
6. use - We - to buy - money - things. -----

Write a sentence under each picture

اكتب جملة تحت كل صورة:



These - toys

• _____

• _____



That's - pounds

• _____

• _____



Lesson 4

• Phonics



Learn sounds with Busy Bee!

استمع إلى المفردات



لاحظ نطق حرفي (oi - oy) في الكلمات الآتية حيث ينطق نفس الصوت /OI/.



coin

عملة معدنية



oil

زيت



oi

point

يشير



soil

تربة



boy

ولد



oy



toys

لعب

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (oi / oy).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويكرر ويتعرف على الحروف (oi / oy).

1 Look and trace. Then say:

انظر وتتبع ثم قل:



1- Point at the oil.



2- The boy has a toy.



3- Is there a coin in the soil?

2 Look and match:

انظر ثم صل:

- ينظر التلاميذ للصور ويصلونها بالحروف التي تحتوى عليها.



oy

oi



Homework

A



coin
عملة معدنية

coin



oil
زيت

oil



soil
تربة

soil

B



point
يشير

point



boy
ولد

boy



toys
لعب

toys



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 soil
- 2 oil
- 3 toys
- 4 boy
- 5 coin


B




(a)




(b)



(c)



(e)



(d)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1





soil
oil

2



girl
boy

3



coin
sweet

4



point
oil

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 s _ _ l



2 c _ _ n



3 t _ _ s



4 p _ _ nt

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Write the word

اكتب الكلمة:



5 Write a sentence under each picture

اكتب جملة تحت كل صورة:



boy - toy



point - oil

6 Match and write

صل واكتب الكلمة:



oi
oy

Lesson 5

• Connect with science



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



metal معدن



plastic بلاستيك

Materials

المواد
الخام



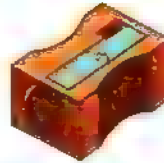
paper ورق



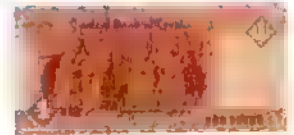
glass زجاج



coin عملة معدنية



sharpener
براية



bill عملة ورقية



notebook
كراسة

Other words كلمات أخرى



glass
كوب



T-shirt تي شيرت



can علبة صفيح



pot إناء / حلة



alarm clock منبه



Help your child know new words.

ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.

Language Functions

وظائف لغوية

◀ ندرس في هذا الدرس مما تصنع الأشياء:

مصنوع من made of



- A coin is **made of** metal.

- تصنع العملة المعدنية من المعدن.



- A bill is **made of** paper.

- تصنع العملة الورقية من الورق.

- A window is **made of** glass.

- يصنع الشباك من الزجاج.

- A bag is **made of** plastic.

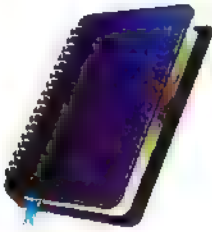
- تصنع الحقيبة من البلاستيك.

Look and match.

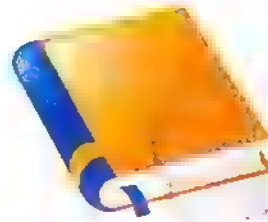
أنظر وصل الأشياء بالشيء المصنوعة منه واكتب كما بالمثال:

metal

paper



1- A notebook is made of paper.



2- _____



3- _____



4- _____

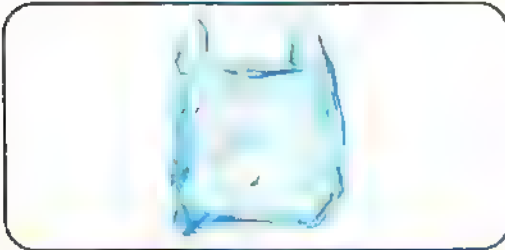


A trip to the store

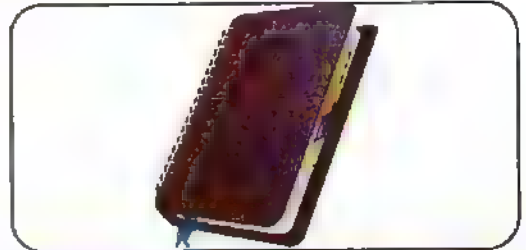
1. Look and write

انظر ثم اكتب:

plastic - paper - metal - glass



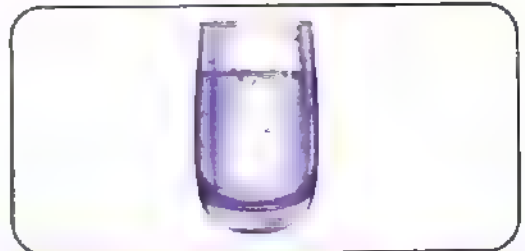
1- A bag is made of plastic.



2-



3-



4-

2. Look and write

أشروقل مما تصنع الأشياء:



Number 1 is a toy. It's made of plastic and metal.



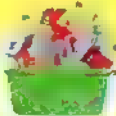
Homework

A



metal
معدن

metal



plastic
بلاستيك

plastic



glass
زجاج

glass



coin
عملة معدنية

coin



paper
ورق

paper

B



bill
عملة ورقية

bill



notebook
كراسة

notebook



sharpener
براية

sharpener



glass
كوب

glass



Activities

1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

- A**
- 1 metal
 - 2 paper
 - 3 plastic
 - 4 glass
 - 5 sharpener



(a)



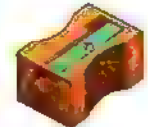
(b)



(d)



(c)



(e)

2 Look, choose and complete

النظر واختر ثم أكمل:

metal - glass - paper - plastic

1. It's made of



2. It's made of



3. It's made of



4. They are made of and plastic.

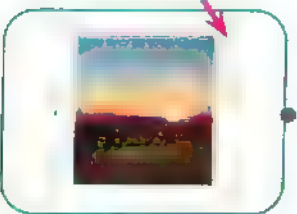


3 Match:

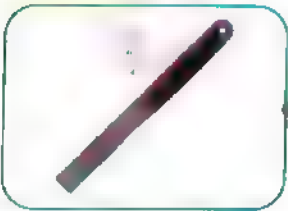
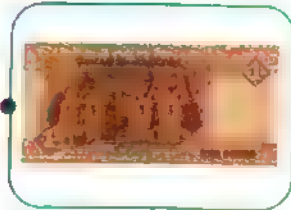
صل الصورة بالمادة المصنوعة منه:



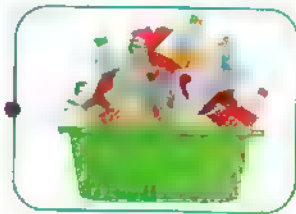
. metal .



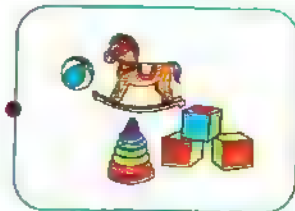
. paper .



. glass .



. plastic .



4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - A bag - made of - plastic.

2. A window - made of - is - glass.

3. metal - A coin - made of - is.

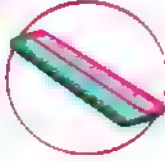
4. plastic - made of - It's - metal - and.



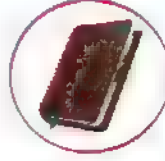
Review



stationery shop
محل بيع أدوات مكتبية



ruler
مسطرة



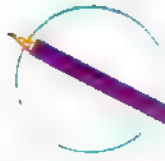
notebook
كراسة



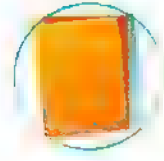
scissors
مقص



calculator
آلة حاسبة



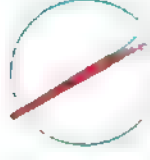
colored pencil
قلم تلوين



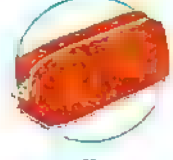
colored paper
ورق ملون



paint
الوان / دهانات



paint brush
فرشاة تلوين



pencil case
مقلمة



coin
عملة معدنية



bill
نقود ورقية



plastic
بلاستيك



glass
زجاج



metal
معدن



sweets
حلوى



toys
لعب



currency
عملة

Phonics

oi - oy /ɔɪ/



coin عملة معدنية



oil زيت



soil تربة



point يشير



boy ولد



toys لعب

Language Functions

وظائف لغوية

Are there any + اسم جمع?

1
السؤال بمعنى
هل يوجد
(للجمع) ...؟

Yes, there are.

No, there aren't.

- Are there any pencils?

Yes, there are.



- Are there any books?

No, there aren't.



2
لجمع بعض
الأسماء نضيف
آخر الاسم حرف
(s)

pen → pens

ruler → rulers

والأسماء التي تنتهي بـ (ss / sh / ch / o / x) نضيف لها (es):

brush → brushes

الشخص + is + الرقم + years old.

- My grandpa is 75 years old.

3
للتحدث عن
عمر شخص
نستخدم:



A trip to the store

How much is the?

وللإجابة

4

للسؤال
عن سعر
شيء مفرد
نستخدم:

That's + الرقم + pounds, please.

- How much is the T-shirt?

- That's 18 pounds, please.



How much are the and, please?

وللإجابة

5

للسؤال عن سعر
شيء جمع
نستخدم:

That's + الرقم + pounds, please.

- How much are the pants and shoes, please?

- That's 73 pounds.



metal / paper / glass / plastic

- The sharpener is made of plastic.

- The notebook is made of paper.

6

تذكر مما
تصنع
الأشياء
made of



Activity 8

1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 coins
- 2 sharpener
- 3 soil
- 4 calculator
- 5 notebook



(a)



(d)



(b)

B



(c)



(e)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



scissors
rulers

2



sharpener
ruler

3



houses
sweets

4



sixty
eighty

3 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



cilpens



oyst



otpin



pprea

4 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة:



1 gl _ _ s



2 me _ _ l



3 tw _ _ ty



4 _ _ l

5 Read and tick (✓) or (X):

الظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



That's thirty four pounds.

2



A coin is made of metal.

3



These are children.

4



There are pencil cases.

6 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Are - Is) there a skirt?
2. How much (is - are) the shoes?
3. Are there any (notebook - notebooks)?
4. A: Are there any skirts? B: Yes, there (is - are).
5. How (many - much) books are there?

7 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. has - The boy - a - toy.
2. is - Money - useful.
3. want - We - and - sweets - toys.
4. much - How - the red pen - is?
5. there - any - Are - pencils - colored?

8 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



made - metal



There - scissors

How the world works

On the farm

في المزرعة



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening & Writing

1. To identify animals on the farm. يتعرف التلاميذ على الحيوانات في المزرعة.
2. To answer questions on a reading text on the farm. يجيب التلاميذ على أسئلة نص القراءة عن المزرعة.
3. To write sentences about animals on the farm using: There is / are. يكتب التلاميذ جمل عن حيوانات في المزرعة باستخدام يوجد للمفرد ويوجد للجمع.

Lesson 2 Connect with Math & Reading and speaking

1. To count items to a 100. يعد التلاميذ أشياء حتى رقم ١٠٠.
2. To ask and answer questions using: How many ...? يسأل التلاميذ ويجيبوا عن أسئلة باستخدام: (كم للعدد...).

Lesson 3 Phonics

1. To pronounce the sound /Oʊ/ for oa, ow and o-e. ينطق التلاميذ الرمز الصوتي /Oʊ/ لهذا الأصوات: (oa) - (ow) - (o-e)
2. To hear and find words with the (oa),(ow) and (o-e) يستمع التلاميذ ويجدوا كلمات بها أصوات (oa) - (ow) - (o-e)
3. To recognize and write (oa), (ow) and (o-e) sounds. يتعرف التلاميذ ويكتبون هذه الأصوات (oa) - (ow) - (o-e)

Lesson 4 Values & Connect with science

1. To talk about what farm animals need. يتكلم التلاميذ عن ماذا تحتاج حيوانات المزرعة.
2. To say what farm animals give us. يقول التلاميذ ما تعطينا حيوانات المزرعة.

Lesson

• Listening & Writing



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



hen دجاجة



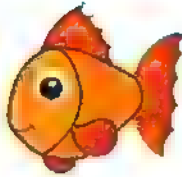
duck بطّة



cow بقرة



donkey حمار



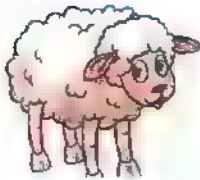
fish سمكة



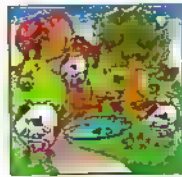
goat معزة



horse حصان



sheep خروف



farm مزرعة



animals حيوانات

تذكّر الكلمات

look

ينظر

in

في

there

هناك

big

كبير

on

على

Help your child identify farm animals.

ساعد طفلك في التعرف على حيوانات المزرعة.

Language Functions

وظائف لغوية

- نستخدم (There is) للإشارة إلى شيء مفرد بمعنى يوجد.

1

- **There is** a hen on the farm.



There is / There are
يوجد للمفرد / يوجد للجمع

- نستخدم (There are) للإشارة إلى أشياء جمع بمعنى يوجد.

- **There are** ducks in the water.



2

تعلم
استخدام
حروف الجر

1 **with** بها

- This is a farm **with** animals.

- هنا **with** تعني بها (المزرعة بها حيوانات).

2 **in** في

- The cat is **in** the box.



3 **on** على

- The apple is **on** the table.



- There are cows **on** the farm.



- نستخدم **on** مع كلمة **farm** بمعنى (في).



On the farm

Tapascrip



استمع إلى النص



انظر واستمع وأقرأ النص:

1 This is a farm with animals.

هذه مزرعة بها حيوانات.

2 There is a hen and a donkey.

Look! The hen is on the donkey.

يوجد دجاجة وحمار. انظروا الدجاجة على الحمار.

3 There are fish and ducks in the water.

يوجد سمك وبط في الماء.



4 There is a cow and a sheep.

They eat grass.

يوجد بقرة وخروف. إنهم يأكلون العشب.

5 There is a horse and a

goat. The horse is very big!

يوجد حصان ومعزة. الحصان كبير جدًا.

Help your child look ,listen and repeat.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

2 Read and match:

اقرأ وصل:

● انظر للصورة السابقة واجب عن الأسئلة:

- 1 What is on the donkey?
- 2 Where are the animals?
- 3 What is in the water?

- a On the farm.
- b Ducks and fish.
- c A hen.

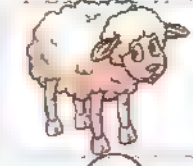
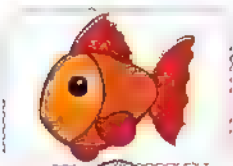
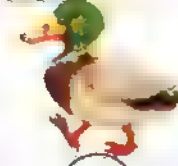
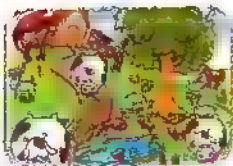
3 Listen and number:

استمع ورقم:

استمع إلى الكلمات



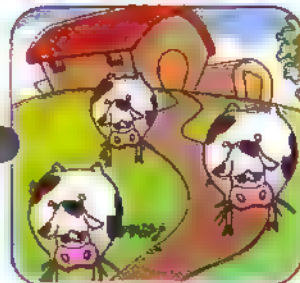
- | | | | | |
|----------|------------|---------|---------|------------|
| 1- horse | 2- animals | 3- fish | 4- cow | 5- sheep |
| 6- hen | 7- duck | 8- farm | 9- goat | 10- donkey |



4 Look and match:

انظر وصل:

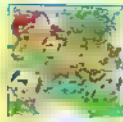
- 1- There is a cow on the farm.



- 2- There are cows on the farm.



Homework



farm

مزرعة

farm



cow

بقرة

cow



donkey

حمار

donkey



hen

دجاجة

hen



sheep

خروف

sheep

B



duck

بطة

duck



fish

سمكة

fish



goat

معزة

goat



horse

حصان

horse



animals

حيوانات

animals

Activities



1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

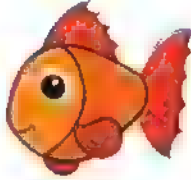
1 horse

2 donkey

3 fish

4 hen

5 sheep



a



b



d

B



c



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

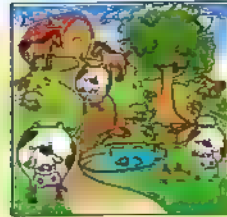
1



sheep

cow

2



school

farm

3



duck

goat

4



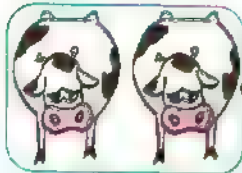
hen

duck

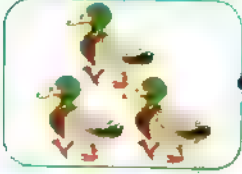


3 Match:

صل كما بالمثل:



• There is •



• There are •



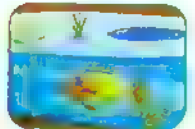
4 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. There is a cat (in - on) the box.



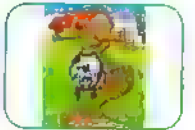
2. The fish is (in - on) the water.



3. The hen is (in - on) the donkey.



4. There is a cow (in - on) the farm.



5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. are - Where - animals - the? -----

2. is - the - What - in - water? -----

3. are - cows - There - farm - on - the. -----

6 Read and tick (✓) or (X):

أنظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



This is a duck.

2



There are two hens.

3



The cat is on the box.

4



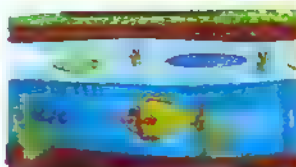
This is a farm with animals.

7 Write a sentence under each picture:

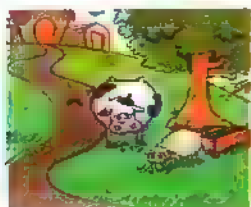
اكتب جملة تحت كل صورة:



cows - the farm



fish - water



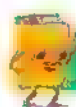
eat - grass



hen - donkey

Lesson 2

- Connect with Math
- Reading and speaking



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



Numbers

الأرقام

10

ten

20

twenty

30

thirty

40

forty

50

fifty

60

sixty

70

seventy

80

eighty

90

ninety

100

hundred

Other words كلمات أخرى

many

كثير

bird

طائر

see

يرى

Help your child know the numbers.

ساعد طفلك يعرف الأرقام.

Language Functions

وظائف لغوية

1

راجع السؤال
بمعنى هل يوجد
(للجمع) ؟
نستخدم

Are there any + اسم جمع?

Yes, there are.

No, there aren't.

- Are there any donkeys?

Yes, there are.



- Are there any cows?

No, there aren't.



تعلم عند جمع معظم الأسماء نضيف حرف (s) آخر الكلمة

donkey > donkeys

cow > cows

هناك أسماء المفرد منها مثل الجمع لكن المفرد يمكن ان يسبقه a/an ولكن الجمع لا

sheep > sheep

fish > fish

How many + اسم جمع + are there?

There are + (الرقم) + الاسم

- How many cows are there?

There are five cows.



2

للسؤال عن
العدد نستخدم



On the farm



استمع إلى النص

استمع إلى النص



أسأل وأجب (كما بالمثال)

A) There are twenty-five cows. There are thirty horses. There are forty-five donkeys.

B) There are fourteen sheep. There are eighteen goats. There are forty-two hens. There are twenty-six ducks.

A) 100 animals



How many cows are there?
كم عدد البقر ؟

B) 100 animals



There are 25 cows.

يوجد ٢٥ بقرة.



اقرأ واكمل

اقرأ واكمل

- اقرأ النص السابق واكمل الآتي -

There are many animals on the farm. There are 25 cows and 30 I can see 45 and 14 I can see 18 and 42 There are 26



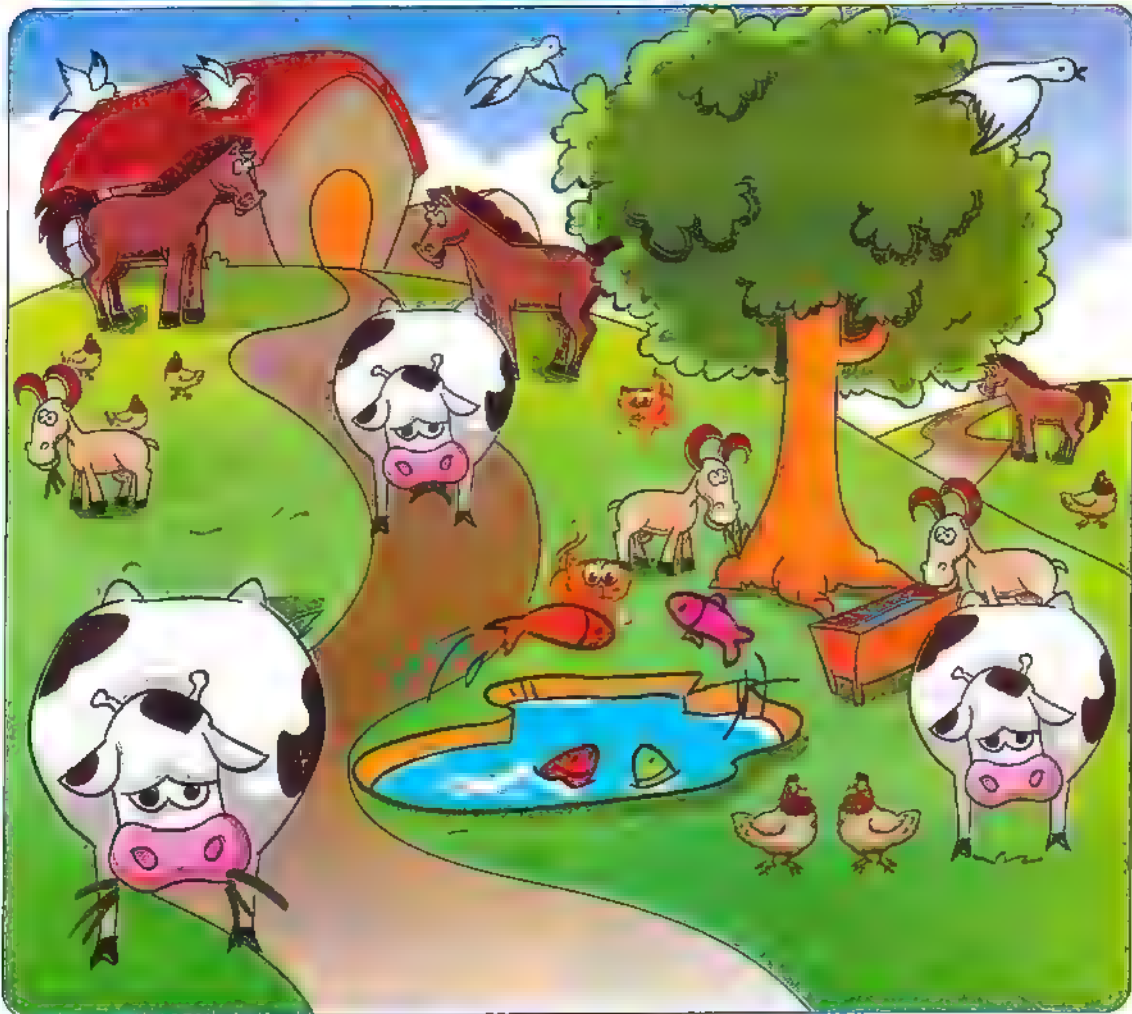
2

4

أنظر وعد واكمل،

اسأل واجب،

answer



3 horses

hens

cows

goats

birds

fish

cats

sheep

1 Are there any donkeys?

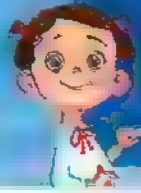
2 Are there any fish?

Yes, there are.

No, there aren't.

3 Are there any goats?

4 Are there any sheep?



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 forty
- 2 sheep
- 3 goat
- 4 cow
- 5 twenty

B

40 (a)

20 (e)

(b) (c) (d)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

duck horse

2

goats birds

3

90

ninety sixty

4

donkey sheep



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

50

60

30

10

ftlyf

tisxy

rithyt

ent

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



100



1

2

3

4

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. are - there - cows - many - How?

2. are - thirty - There - horses.

3. can - I - see - 25 cows.

4. there - any - Are - donkeys?

Lesson 3

• Phonics



Learn sounds with Busy Bee!

استمع إلى المفردات



- لاحظ نطق حرفي (oo) و(ow) و(o-e) في الكلمات القادمة حيث تنطق نفس النطق مثل الرمز الصوتي /oʊ/.



goal جول / مرمى



boat قارب



goat معزة



rainbow قوس قزح



arrow سهم



home منزل



rose وردة



nose أنف

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (oa / ow / o-e).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (oa / ow / o-e).



Homework

A



goal

جول / امرمي

goal



boat

قارب

boat



goat

معزة

goat



home

منزل

home



rose

وردة

rose

B



rainbow

قوس قزح

rainbow



arrow

سهم

arrow



nose

أنف

nose



Activities

1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 boat
- 2 rainbow
- 3 arrow
- 4 goal
- 5 home

B

- a
- b
- c
- d
- e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 goat goal

2 arrow home

3 boat rose

4 nose arm



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة:



1 b . . . t



2 g . . . l



3 g . . . t



4 r . . s . . .



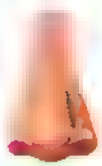
5 rainb . . .



6 h . . m . . .

4 Write the word

اكتب الكلمة:



5 Write a sentence under each picture

اكتب جملة تحت كل صورة:



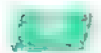
It - rose



see - boat

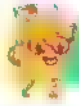
Handwriting practice lines for the sentence 'It - rose'

Handwriting practice lines for the sentence 'see - boat'



Lesson 4

- Values
- Connect with science



Key vocabulary

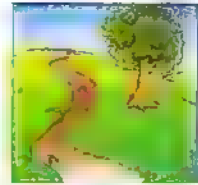
استمع إلى المفردات:



farm animals
حيوانات المزرعة



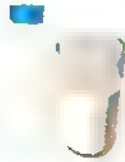
shelter
مأوى / مسكن



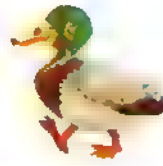
space
مساحة / مكان



cow بقرة



milk لبن



duck بطة



meat لحم



hen دجاجة



eggs بيض



sheep خروف



wool صوف



food طعام / غذاء



water

مياه



goat

معة

Other words

كلمات أخرى

give

products

يعطي

منتجات

need

يحتاج



Language Functions

وظائف لغوية

1

نتعلم في هذا
الدرس ما يحتاجه
الحيوانات

- Animals need **food**.



تحتاج الحيوانات إلى الغذاء.

- Animals need **water**.



تحتاج الحيوانات إلى الماء.

- Animals need **shelter**.



- تحتاج الحيوانات إلى المسكن.

- Animals need **space**.



- تحتاج الحيوانات إلى مكان / مساحة.

2

نتعلم أيضًا ما
تعطيه الحيوانات
أو ما نحصل عليه
منهن

- A **goat** gives **meat** and **milk**.



- تعطي المعزة اللحم واللبن.

- A **hen** gives **eggs** and **meat**.



- تعطي الدجاجة البيض واللحم.

- A **sheep** gives **wool** and **meat**.



- يعطي الخروف الصوف واللحم.

- A **cow** gives **milk** and **meat**.



- تعطي البقرة اللبن واللحم.

- A **duck** gives **meat**.



- تعطي البطة اللحم.



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 shelter

2 space

3 water

4 food

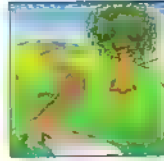
5 animals



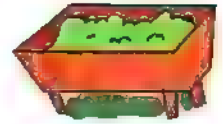
a



d



b



c



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



milk

eggs

2



meat

water

3



wool

meat

4



duck

cow



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Look, choose and complete:

انظر واختر وأكمل:

meat - shelter - milk - space - water

1 Animals need



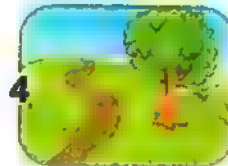
2 Animals need



3 A goat gives



4 Animals need



5 A cow gives



4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. need - Animals - shelter.

.....

2. gives - A duck - meat.

.....

3. gives - A cow - meat - milk - and.

.....

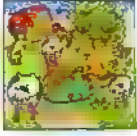
4. gives - meat - A hen - eggs - and.

.....





Review



farm

مزرعة cow



بقرة donkey



حمار hen



دجاجة duck



بطة



fish

سمكة goat



معزة horse



حصان sheep



حيوانات خروف animals



eggs

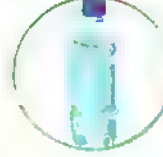
بيض milk



لبن bird



طائر water



ماء wool



صوف

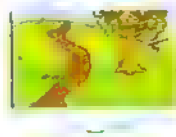


meat



لحم food

غذاء / طعام space



مساحة / مكان shelter



مسكن

Phonics

/oa / ow / o-e /oʊ/



goal

جول / مرمى



boat

قارب goat



معزة rainbow



قوس قزح



arrow

سهم



home

منزل rose



وردة nose



أنف

Language Functions

وظائف لغوية

1

There is /

There are

يوجد للمفرد /

يوجد للجمع

- نستخدم (There is) للإشارة إلى شيء مفرد بمعنى يوجد.

- **There is** a donkey on the farm.

- نستخدم (There are) للإشارة إلى أشياء جمع بمعنى يوجد.

- **There are** birds on the tree.

2

للسؤال بمعنى هل

يوجد (للجمع) ...؟

نستخدم

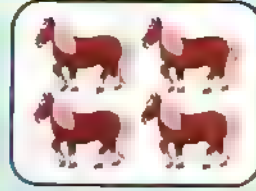
Are there any + اسم جمع ؟

Yes, there are.

No, there aren't.

- **Are there any** horses?

Yes, there are.



- **Are there any** ducks?

No, there aren't.



3

تعلم ماذا تعطينا

الحيوانات وماذا

تحتاج

- **A hen** gives **eggs** and **meat**. - تعطي الدجاجة البيض واللحم.

- **A sheep** gives **wool** and **meat**. - يعطي الخروف الصوف واللحم.

- **A cow** gives **milk** and **meat**.

- تعطي البقرة اللبن واللحم.

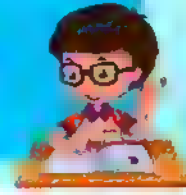
- **Animals** need **food** and **water**.

- تحتاج الحيوانات إلى طعام ومياه.

- **Animals** need **shelter** and **space**.

- تحتاج الحيوانات إلى مأوى ومساحة (مكان).

Activity 19



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 hen

2 goal

3 cow

4 horse

5 rose



a



d



b

B



c



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



goat
boat

2



hen
duck

3



horse
donkey

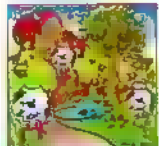
4



arrow
rose

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



mfra



ikml



sihf



ogta

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 rainb



2 g l



3 n s



4 b t

5 Read and tick (✓) or (X)

أنظر وضع علامة (✓) أو (X):

1

A goat gives us wool.

2

Animals need water.

3

There are five fish.

4

The hen is on the donkey.

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. much - is - the - How - T-shirt?
2. horse - is - The - big - very.
3. are - many - There - animals.
4. is - a farm - This - animals - with.

7 Choose the right word

اختر الكلمة الصحيحة:

1. There (is - are) cows.
2. A cow gives us (eggs - milk).
3. A duck gives us (wool - meat).
4. There is a (hen - hens).
5. (Is - Are) there any goats?

8 Write a sentence under each picture

اكتب جملة تحت كل صورة:



see - goal



It - shelter

.....

.....

3



Objectives of Review 3

أهداف المراجعة الثالثة

Listening & Speaking

- To revise the vocabulary and language from units 7 to 9

يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللفوية الموجودة بالوحدات من ٧ إلى ٩.

Phonics & Assessment

- To revise the letter sounds from units 7 - 9. ar / or / oi / oy / o-e / oa / & ow

يراجع التلاميذ الصوتيات في الوحدات ٧-٩

/ar / or / oi / oy / o-e / oa / & ow

Review 3



On Units 7 - 8 & 9

Listen and point:

استمع وأشر:

Into the countryside



flower

وردة



park

متنزه



tree

شجرة



grass

حشائش



plant

نبات



river

نهر



bench

مقعد خشبي طويل



rainbow

قوس قزح



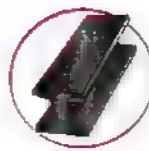
beautiful

جميل



liquid

سائل



solid

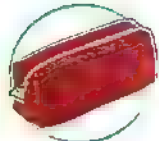
صلب



gas

غاز

A trip to the store



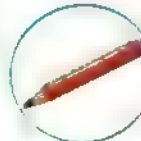
pencil case

مقلمة



pen

قلم جاف



pencil

قلم

رصاص



book

كتاب



ruler

مسطرة



bag

حقيرة



scissors

مقص



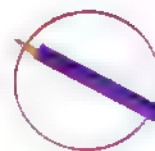
calculator

آلة حاسبة



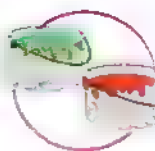
paintbrush

فرشاة تلوين



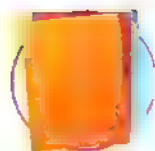
colored pencil

قلم تلوين



paint

الوان / دهانات



colored paper

ورق ملون



notebook

كراسة

On Units (7,8,9)



coin

عملة معدنية



bill

نقود ورقية



metal

معدن



paper

ورق



glass

زجاج



plastic

بلاستيك

On the farm



cow

بقرة



donkey

حمار



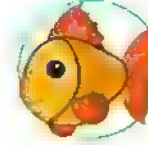
hen

دجاجة



duck

بطة



fish

سمكة



goat

معزة



horse

حصان



sheep

خروف



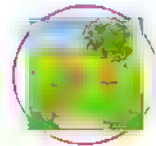
animals

حيوانات



shelter

مأوى / مسكن



space

مساحة / مكان

Phonics

/ or / ar /



corn

ذرة



horse

حصان



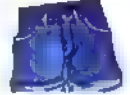
sport

رياضة



forty

رقم أربعون



shorts

شورت



morning

الصباح



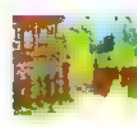
jar

برطمان



park

حديقة عامة



garden

حديقة منزل



star

نجمة



arm

ذراع



art

رسم



car

سيارة



farm

مزرعة



(oi / oy)



coin

عملة معدنية



oil

زيت



soil

تربة



point

يشير



boy

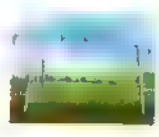
ولد



toys

لعب

(oa)



goal

جول / مرمى



boat

قارب



goat

معة

(ow)



rainbow

قوس قزح



arrow

سهم

(o - e)



home

منزل



rose

وردة



nose

أنف



Revision on Language Functions

مراجعة على الوظائف اللغوية

Language Functions

وظائف لغوية

1

للسؤال بمعنى
هل يوجد؟
(عن شيء مفرد...)
نستخدم

Is there + اسم الشيء (مفرد) ؟

Yes, there is.

- Is there a bench?

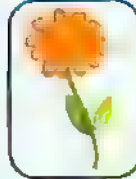
- Yes, there is.



No, there isn't.

- Is there a river?

- No, there isn't.



Are there any + اسم جمع ؟

Yes, there are.

- Are there any pens?

Yes, there are.



- Are there any books?

No, there aren't.



2

السؤال بمعنى
هل يوجد
(للجمع) ؟

* لاحظ استخدام (any) في السؤال.

How much is the ?

That's + الرقم + pounds, please.

- How much is the T-shirt?

- That's 18 pounds, please.



وللإجابة

3

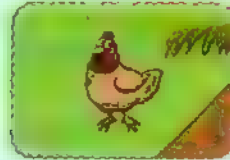
للسؤال
عن سعر
شيء مفرد
نستخدم:



- نستخدم (There is) للإشارة إلى شيء مفرد بمعنى يوجد.

4

- **There is** a hen on the farm.



There is /
There are
يوجد للمفرد
يوجد للجمع

- نستخدم (There are) للإشارة إلى أشياء جمع بمعنى يوجد.

- **There are** ducks in the water.



1 بها with

- This is a farm **with** animals.

- هنا **with** تعني بها (المزرعة بها حيوانات).

5

تعلم
استخدام
حروف الجر

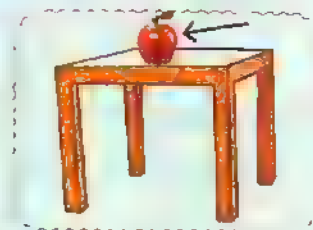
2 في in

- The cat is **in** the box.



3 على on

- The apple is **on** the table.



- There are cows **on** the farm.



- نستخدم **on** مع كلمة **farm** بمعنى (في).



Activities on Units 7, 8 & 9

1 Ask and answer:

اسأل وأجب:

1- What's this?

- It's a **fish**.



2- What's this?

- It's a



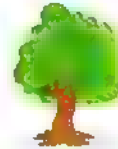
3- What's this?

- It's a



4- What's this?

- It's a



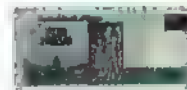
5- What's this?

- It's a



6- What's this?

- It's



7- What's this?

- It's



8- What's this?

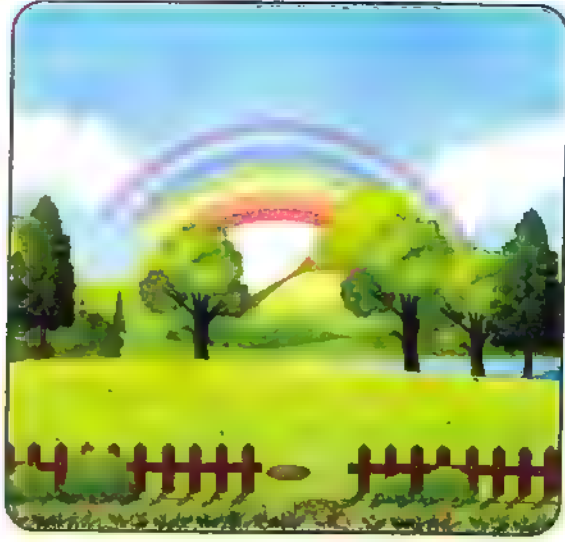
- It's





2 Look, read and answer:

انظر، اقرأ ثم أجب:



1 Is there a farm?

Yes, there is.

2 Are there any goats?

3 Are there any donkeys?













4 Is there a park?

5 Is there a river?

6 Are there any plants?







3 Look and write

انظر واكتب الحروف الناقصة:

			
1. f m	2. h se	3. c n	4. b t
			
1. st	2. sp t	3. b	4. arr
			
1. t	2. c n	3. l	4. r s

4 Count and write the numbers in words

عد واكتب الأرقام من الصيغة الكتابية كما بالمثال:

			
LE 3	LE 65	LE 5	LE 8
			
LE 43		LE 25	

1- How much are eleven pens?

That's thirty-three pounds.

2- I want a book and a T-shirt, please.

That's pounds.

3- I want eight water bottles, please.

That's pounds.

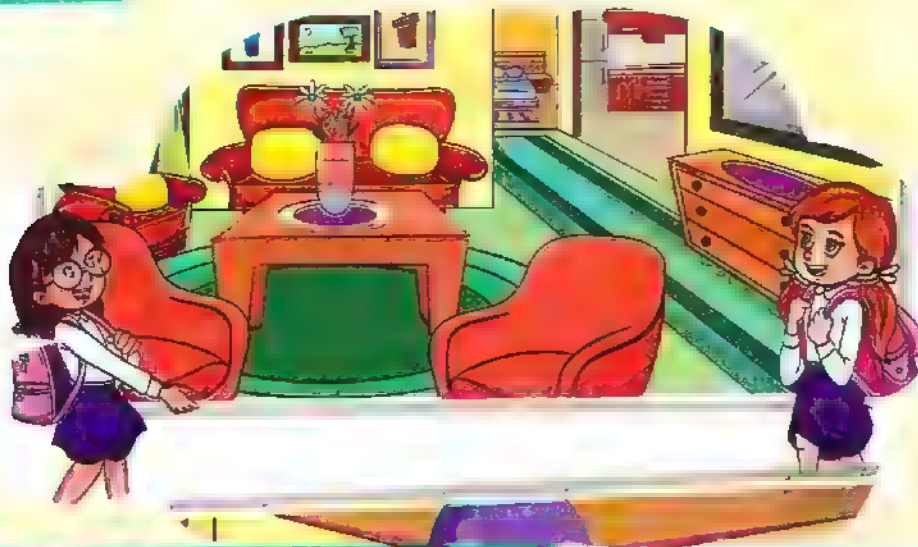
4- How much are a car and a trash can?

That's pounds.

Communication

It's home time

وقت المنزل



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 & 2 Listening & Reading & Language

1. To identify and talk about items around the home and rooms in a house.
● يتعرف ويتحدث التلاميذ عن أشياء في المنزل وحجرات المنزل.
2. To use (It's) to talk about things at home.
● يستخدم التلاميذ هو / هي تكون للمفرد للتحدث عن أشياء في المنزل.
3. To use verb (to have) to talk about things in the room.
● يستخدم التلاميذ فعل (يملك) للتحدث عن أشياء في حجرتهم.

Lesson 3 Connect with Social Studies

1. To talk about different kinds of houses.
● يتكلم التلاميذ عن أنواع مختلفة من المنازل.
2. To learn about Siwa.
● يتعلم التلاميذ عن مدينة سيوة.

Lesson 4 Phonics

1. To pronounce the words with the sound /eI/.
● ينطق التلاميذ كلمات تحتوي على الصوت /eI/.
2. To be able to write words with ai, ay and a-e.
● يستطيع التلاميذ كتابة كلمات تحتوي على هذه الأصوات،
(ai) / (ay) / (a-e).
3. To trace sentences with (eI) sound.
● يتتبع التلاميذ جمل بها الصوت /eI/.

Lessons 1 & 2

• Listening & Reading • Language



Key vocabulary

الاستماع إلى المفردات:



couch

اريكة / كنبه



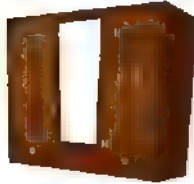
armchair

كرسي ذو مسندين



cupboard

دولاب [الأدوات المطبخ]

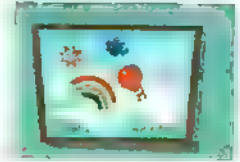


wardrobe

دولاب ملابس

Things at home

أشياء في
المنزل



picture

صورة



TV

تليفزيون



bed

سرير



computer

كمبيوتر



bed room

حجرة النوم

Rooms in the house

حجرات في
المنزل



bathroom

حمام



living room

حجرة المعيشة



kitchen

مطبخ

Help your child learn about things at home.

ساعد طفلك في تعلم أشياء في المنزل.



Other words كلمات أخرى

small

صغير

big

كبير

nice

جميل

great

عظيم

like

يحب

house

منزل

Language Functions

وظائف لغوية

I / They / We / You, اسم جمع + **have** يملك

He / She / It, اسم مفرد + **has**

1

- I **have** an armchair.



Verb to have
فعل (يملك)

- He **has** a couch.



اسم مفرد + **a / an** + **It's**

2

يستخدم هذا
التعبير ليبدل على
الإشارة إلى شيء
مفرد:

- **It's** a picture.



- **It's** a bed.



I → **am**

He - she - it → **is**

You - we - they → **are**

- It **is** my bedroom.

- They **are** toys.

3

فعل يكون في
المضارع
V.to be

Help your child use verb to have in sentences.

ساعد طفلك في استخدام الفعل have في تكوين جمل.



استمع إلى النص

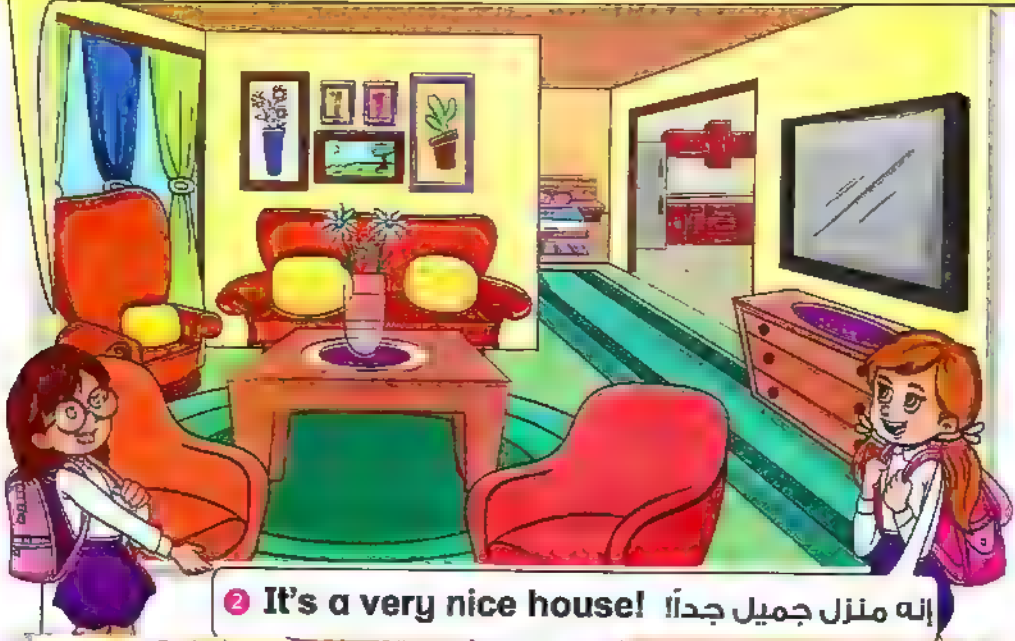


1 Look, listen and read:

الظر واستمع واقرأ:

This is Hana's house. هذا منزل هنا.

- 1 This is my house. I have an **armchair**, a **couch** and a **TV** in my living room. My bedroom is small. The kitchen is big. I like my house.
هذا منزلي. لدي كرسي ذو مسندين وكنبة وتلفزيون في حجرة معيشتي.
حجرة نومي صغيرة. المطبخ كبير. أحب منزلي.



2 It's a very nice house! إنه منزل جميل جداً!

This is Amira's house. هذا منزل أميرة.

- 1 This is my bedroom. I have a bed, a computer and a **wardrobe**. There are some toys and books in my bedroom.
هذه حجرة نومي. لدي سرير وكمبيوتر ودولاب. هناك بعض اللعب والكتب في حجرة نومي.



2 It's great! إنها رائعة!

Help your child look at the picture, listen and read.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويقرأ النص.

استمع وأشر ثم رقم

استمع إلى الكلمات



1- couch

2- armchair

3- TV

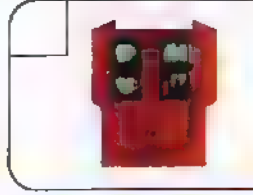
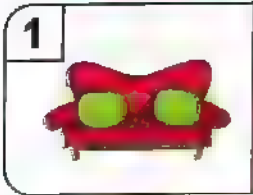
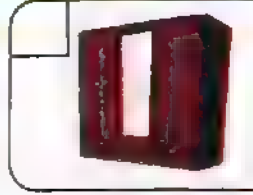
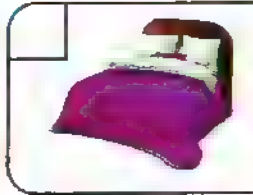
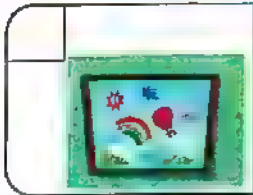
4- cupboard

5- picture

6- bed

7- computer

8- wardrobe



اقرأ وصل

1 I have a wardrobe in my bedroom.

2 I have a cupboard in my kitchen.

3 I have a computer in my living room.

4 I have a picture in my bedroom.

5 I have an armchair in my bedroom.

6 I have a couch in my living room.



Help your child read and match the sentences with the pictures.

ساعد طفلك أن يقرأ ويصل الجمل بالصور المناسبة.



استمع واقرأ:

In my bedroom, I have a picture, a computer, a bed and a wardrobe.
لدى فى حجرة نومى صورة وكمبيوتر وسرير ودولاب ملابس.



استمع ورقم:

- 1- I have a couch and an armchair in my living room.
- 2- I have a picture and a bed in my bedroom.
- 3- I have a cupboard and a chair in my kitchen.





Homework

A



bed

سرير

bed



wardrobe

دولاب ملابس

wardrobe



armchair

كرسي ذو مستلدين

armchair



couch

كنبة / أريكة

couch

B



picture

صورة

picture



TV

تليفزيون

TV



computer

كمبيوتر

computer



cupboard

دولاب لأدوات المطبخ

cupboard



Activities

Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A
1 couch

2 picture

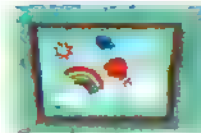
3 armchair

4 wardrobe

5 bedroom



a



b



d



c



e

Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



couch

cupboard

2



computer

picture

3



kitchen

bathroom

4



armchair

bed



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

3 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



teicpru



chuoc



termocpu



thbamroo

4 Choose the right word

اختر الكلمة الصحيحة:

1. It's (a - an) armchair.
2. I (have - has) an armchair.
3. This (are - is) a bedroom.
4. It ('s - 're) a picture.
5. He (have - has) a couch.
6. There are some (toy - toys).

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. have - I - armchair - an.
2. nice - It's - house - a.
3. are - There - toys - some.

6 Write a sentence under each picture

اكتب جملة تحت كل صورة:



have - armchair



cupboard - kitchen

.....

.....

Lesson

• Connect with Social Studies



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



house منزل



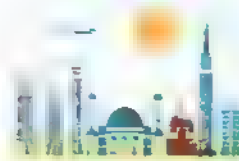
garden حديقة



apartment شقة



building مبنى



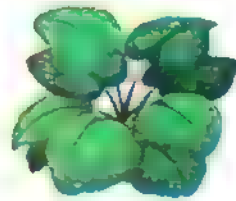
city مدينة



people ناس



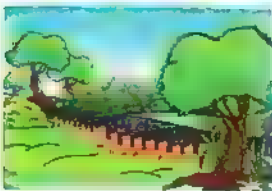
Siwa مدينة سيوة



plant نبات



the desert الصحراء



green area منطقة خضراء



family أسرة



oasis واحة

Help your child know new words.

ساعد طفلك أن يتعرف على كلمات جديدة.



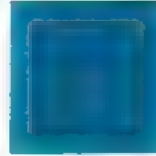


circle
دائرة



triangle
مثلث

Shapes أشكال



square
مربع



rectangle
مستطيل

Other words

كلمات اخرى

live

يعيش

different shapes

أشكال مختلفة

colors

الوان

fresh water

مياه عذبة

land

أرض

the Western Desert

الصحراء الغربية

Listen and read

استمع واقرأ

استمع إلى النص



- Some people around the world live in houses. Usually one family lives in a house. Some houses have gardens.

يعيش بعض الناس حول العالم في منازل. وعادةً ما تعيش أسرة واحدة بالمنزل. بعض المنازل يكون حولها حدائق.

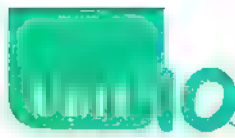


- Other people live in apartments in big cities. Apartment buildings are big. Many families live in the building.

يعيش أشخاص آخرون في شقق في المدن الكبيرة. المباني التي بها شقق سكنية تكون كبيرة. وتعيش كثير من الأسر في المبنى.

Help your child learn about apartments and houses.

ساعد طفلك في التعلم عن المنازل والشقق السكنية.



It's home time



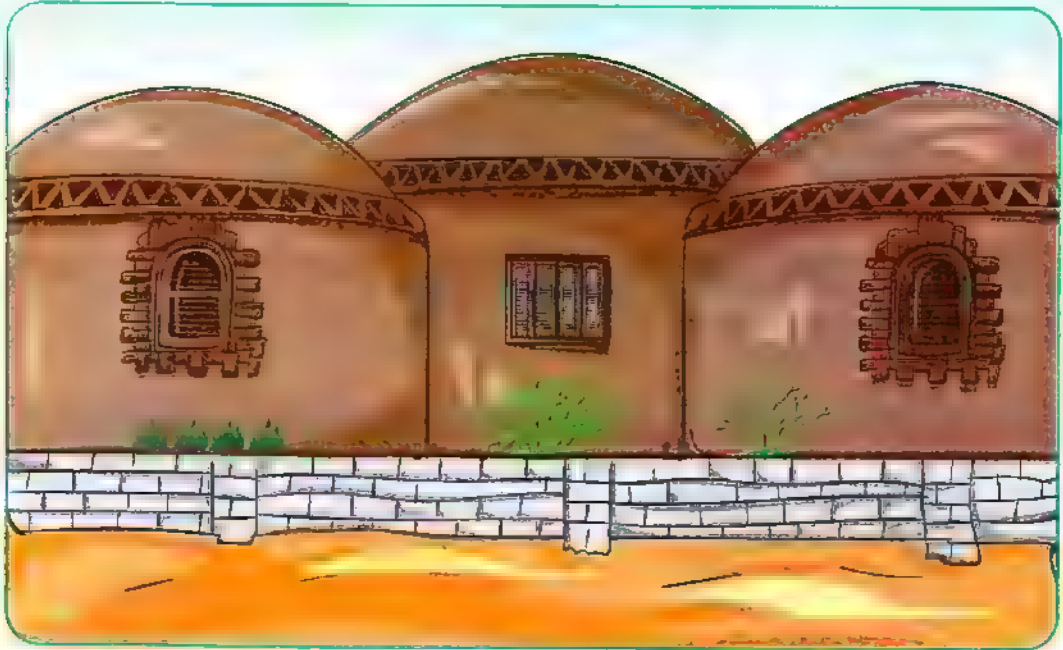
سيوة مدينة جميلة Siwa is beautiful!

استمع إلى النص



Siwa is an oasis in the Western Desert of Egypt. An oasis is a green area of land in the desert. It has fresh water and green plants. Houses in Siwa are of different shapes. This is a house from Siwa.

سيوة هي واحة في الصحراء الغربية في مصر. الواحة هي منطقة خضراء في الصحراء. يوجد بالواحة مياه عذبة ونباتات خضراء. المنازل في سيوة تتكون من أشكال مختلفة. هذا منزل في سيوة.



انظر إلى الصورة السابقة وأجب عن الأسئلة

1- What shapes can you see?.....

ما الاشكال التي تستطيع ان تراها؟

2- What colors can you see?.....

ما الألوان التي تستطيع ان تراها؟

3- What is the shape of your house / apartment building ?

ما شكل منزلك / شقتك؟

Help your child know about Siwa.

ساعد طفلك أن يتعرف على مدينة سيوة.



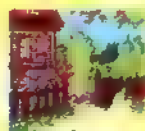
Homework



building

مبنى

building



garden

حديقة

garden



desert

صحراء

desert



oasis

واحة

oasis

B



apartment

شقة

apartment



green plant

نبات أخضر

green plant



people

ناس

people



family

أسرة

family





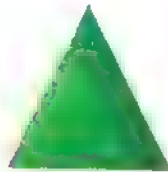
Activities

1 Match:

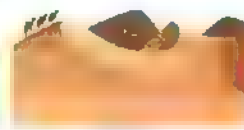
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 building
- 2 people
- 3 desert
- 4 triangle
- 5 apartment



a



b

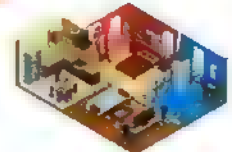


d

B



c



e

2 Write the word:

اكتب الكلمة:



1



2



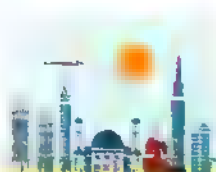
3



4

3 Unscramble and write:

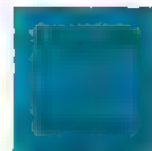
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



tcyi



saois



euqsra



edrst

4 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة:



1 ga _ _ en

2 re _ tan _ le

3 c _ r _ le

4 bu _ _ ding

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. has - fresh - It - water.

2. an - Siwa - oasis - is.

3. houses - Some - gardens - have.

4. is - This - from - a house - Siwa.

5. big - Apartment - are - buildings.

6 Choose the right word

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Siwa (**have** - has) fresh water.

2. A: What (**time** - color) can you see? B: It's yellow.

3. An oasis is a (**brown** - green) land in the desert.

4. Houses in Siwa are of different (**shapes** - plants).

Lesson

Phonics



Learn sounds with Busy Bee!

استمع إلى المفردات



- لاحظ نطق حرفي (ai) و (ay) و (a-e) حيث ينطقوا نطق واحد مثل الرمز الصوتي /ei/.

استمع وقل الكلمات،

<p>ai</p>  <p>train قطار</p>  <p>tail ذيل</p>		<p>ay</p>  <p>say يقول</p>  <p>play يلعب</p>  <p>May شهر مايو</p>	
 <p>face وجه</p>		<p>a-e</p>  <p>grapes عنب</p>  <p>cake كيك / تورتة</p>	

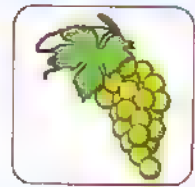
Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (ai / ay / a-e).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (ai / ay / a-e)

2 Look and complete:

انظر واكمل كما في المثال،

1. Nour wants to eat **grapes**



2. I have one and one nose.



3. The cat has a long



Learn to write with Busy Bee!

3 Look, trace and say:

انظر وتبع وقل،



I have a toy train.



I like grapes.



This is my cat's tail.



I play with friends.

Help your child trace and say the sentences.

ساعد طفلك في تتبع الحروف وان يقول الجمل.

Homework



A



tail

ذيل

tail



play

يلعب

play



train

قطار

train



say

يقول

say

B



grapes

عنب

grapes



face

وجه

face



cake

كيك / تورتة

cake



May

شهر مايو

May

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 cake

2 grapes

3 May

4 face

5 tail



a



b



d

B



c



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



play

say

2



nose

face

3



play

eat

4



tail

train



It's home time

3 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ceak



asy



ayM



atirn

4 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة:



1 pl _ _ _



2 f _ c _



3 gr _ p _ s



4 t _ _ l

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. like - I - grapes.
2. have - a toy - I - train.
3. play - I - friends - with.
4. tail - The cat - has - a long.

6 Write a sentence under each picture

اكتب جملة تحت كل صورة:



have - face

.....



This - train

.....

Review



couch

كنبة



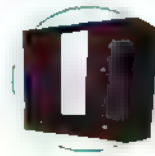
armchair

كرسي بمسندين



cupboard

دولاب (لأدوات المطبخ)



wardrobe

دولاب ملابس



bed

سرير



picture

صورة



TV

تلفزيون



computer

كمبيوتر



bedroom

حجرة النوم



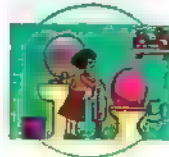
living room

حجرة المعيشة



kitchen

مطبخ



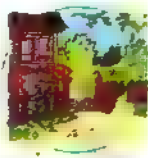
bathroom

حمام



house

منزل



garden

حديقة



apartment

شقة



building

مبنى



the desert

الصحراء



Phonics

ai / ay / a-e / eI /



train قطار



tail ذيل



say يقول



play يلعب



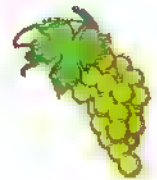
May شهر مايو



face وجه



cake كيك / تورتة



grapes عنب

Language Functions

وظائف لغوية

I, They, We, You, اسم جمع + have يملك
He, She, It, اسم مفرد + has

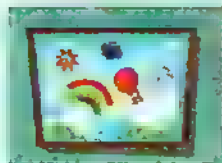
- I **have** a couch.
- He **has** a picture on the wall.

1

Verb to have
فعل (يملك)

It's + a / an + اسم مفرد

- **It's** a picture.



2

يستخدم هذا
التعبير ليحل على
الإشارة إلى شيء
مفرد:

- **It's** a bed.





Activity

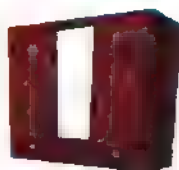
10

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 grapes
- 2 armchair
- 3 wardrobe
- 4 picture
- 5 face



(a)



(d)

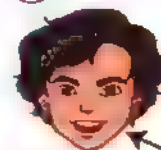


(b)

B



(c)



(e)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



desert
building

2



TV
bed

3



bathroom
bedroom

4



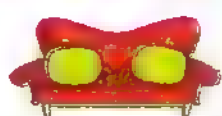
tail
train

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



putcomer



uhcoc



aintr



itceknh

4 Write the missing letters:

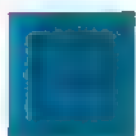
اكتب الحروف الناقصة:



1 c _ k _



2 pic _ _ re



3 s _ u _ re



4 cu _ b _ ard

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.





5 Read and tick (✓) or (X)

انظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



There's a couch in my bedroom.

2



This is a building.

3



I have a wardrobe.

4



I live in an apartment.

6 Choose the right word

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I play (with - on) my friends.
2. The cat has a long (pen - tail).
3. Nour wants to eat (train - grapes).
4. I (has - have) a couch in my living room.

7 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. have - I - armchair - an.
2. have - I - face - one.
3. an apartment - live - I - in.
4. want - eat - to - I - grapes.

8 Write a sentence under each picture

اكتب جملة تحت كل صورة:



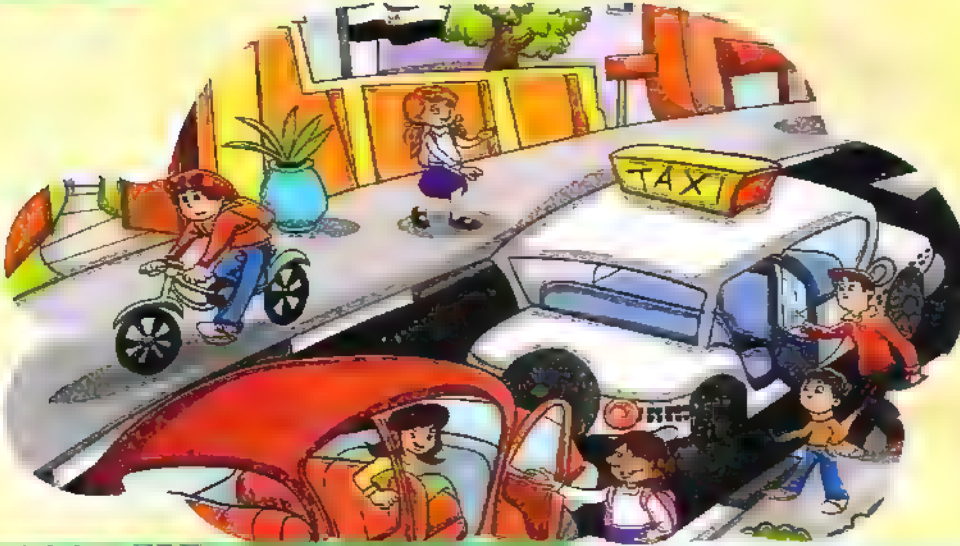
play - friends



like - grapes

Go straight on

سير للأمام



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Listening

1. Identify phrases related to destination. • يتعرف التلاميذ على عبارات تخص جهة الوصول.
2. To be able to talk about routine journey. • يستطيع التلاميذ التحدث عن الرحلات الروتينية.

Connect with Geography

1. To listen to and give directions. • يستمع التلاميذ إلى الاتجاهات ويعطوها.
2. To ask and answer about where you can buy items. • يسأل التلاميذ ويجيبوا عن المكان الذي تشتري منه الأشياء.
3. To listen to and identify the number of syllables in words for places in town. • يستمع التلاميذ ويتعرفوا على عدد المقاطع في كلمات الأماكن في المدينة.

Story

1. To follow a story. • يتتبع التلاميذ قصة.
2. To read and choose answers from simple multiple choice questions. • يقرأ التلاميذ ويختاروا إجابات من أسئلة بسيطة للاختيار من متعدد.

Phonics

1. To learn the sound (/aɪ/) with the spelling (igh). • يتعلم التلاميذ الرمز الصوتي (/aɪ/).
2. To pronounce and find words with /igh/ spelling. • ينطق التلاميذ ويجدوا كلمات بـ /igh/.

Directions

1. To learn about directions. • يتعلم التلاميذ عن الاتجاهات.
2. To give accurate directions. • يعطى التلاميذ اتجاهات دقيقة.

Lesson 1

• Listening

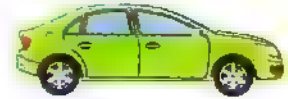


Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



bike / bicycle
دراجة



car
سيارة

Means of Transportation

وسائل
المواصلات



taxi
تاكسي



plane
طائرة

Other words كلمات أخرى



walk home
يمشي للمنزل



drive the car
يقود السيارة



ride a bicycle
يركب دراجة



take a taxi
يركب تاكسي

Help your child learn about means of transportation.

ساعد طفلك في التعلم عن وسائل المواصلات.



Tapescript



استمع إلى النص



1

Listen, Match and Read

انظر واستمع واقراء

Who walks home?

من يذهب سيرًا إلى المنزل ؟

1 Amira walks home. That's her house.

أميرة تمشي للمنزل. ذلك منزلها.

2 Youssef rides his bicycle home.

يركب يوسف دراجته للمنزل.

3 Our mom drives the car home.

تقود والدتنا السيارة للمنزل.

4 Seleem takes a taxi.

ياخذ سليم تاكسي.

Help your child look at the picture, listen and read.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويقرأ النص.

2 Listen, point and say:

استمع وأشر وقل الكلمات:



ride a bike



walk



drive



taxi



plane



استمع وصل (كما بالمثال):

استمع إلى النص



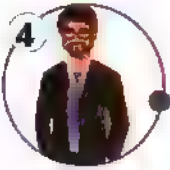
1. Nabil rides his bike to school.
- 2- Injy takes a plane.
- 3- Dina walks home.
- 4- Wael drives the car.
- 5- Mariam takes a taxi.



Injy



Nabil



Wael



Dina



Mariam





Homework

A



bicycle
دراجة

bicycle



walk
يمشي

walk



drive the car
يقود سيارة

drive the car

B



plane
طيارة

plane



taxi
تاكسي

taxi



ride a bicycle
يركب دراجة

ride a bicycle



Activities

1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 walk
- 2 car
- 3 bicycle
- 4 taxi
- 5 plane

B



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



car

bicycle

2



drive

walk

3



ride

drive

4

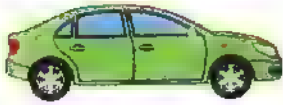


plane

taxi

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rac



xtia



rdvie



ibek

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



1



2



3



4

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. walks - home - Dina.

2. takes - taxi - Seleem - a.

3. walks - Who - home?

4. rides - Youssef - home - bicycle - his.

6 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Seif (**walks** - takes) a taxi.

2. Retaj drives her (**bike** - car).

3. Raghad (**takes** - walks) home.

4. Adam (**rides** - drives) his bike to school.

5. My father (**rides** - drives) the car home.

Lesson 2

• Connect with Geography



Key vocabulary

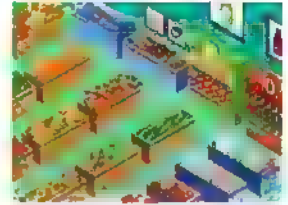
استمع إلى المفردات:



park حديقة عامة



library مكتبة



store متجر



beach شاطئ

Public places أماكن عامة



restaurant مطعم



school مدرسة



museum متحف



in front of أمام

Prepositions of place حروف جر المكان



behind خلف



next to بجانب



Help your child know public places.

ساعد طفلك أن يعرف الأماكن العامة.



المقاطع الصوتية



الجميلة

beautiful

جميل

yummy

لذيذ / شهى

buy all food

يشترى كل الطعام

town

مدينة

live

يعيش

street

شارع

swim

يعوم / يسبح

Language Functions

المقاطع الصوتية

1

Syllables:
مقاطع صوتية:

- المقاطع الصوتية هي عدد الاصوات المتحركة في كل كلمة.
تتكون الكلمات في اللغة الانجليزية من مقاطع صوتية وكل مقطع صوتي يحتوى على صوت متحرك كما يلي:
- كلمة **park** تحتوى على مقطع صوتي واحد حيث بها صوت /a:/.
كلمة **carrot** تحتوى على مقطعين صوتيين حيث بها صوتين متحركين (a / o).
كلمة **library** تحتوى على ثلاث مقاطع صوتية.

لاحظ:

- 1- إذا جاءت الحروف المتحركة معا دون فاصل فهي بذلك تعد مقطع صوتي واحد فمثلا كلمة **beach** بها حرفين متحركين (a / e) لكنهما لا يوجد بينهما فاصل إذا هما مقطع واحد.
- 2- في كلمة **store** تنتهى الكلمة بحرف (e) لكنه هنا لا يعتبر صوت متحرك لأنه غير منطوق أصلاً.
- 3- إذا جاءت (e) آخر الكلمة وكان قبلها حرف (L) فهنا تعد كمقطع صوتي كما في كلمة **apple**.
- 4- لاحظ صوت حرف (y) يعد مقطع من المقاطع الصوتية فمثلا كلمة **library** تحتوى على ثلاث مقاطع صوتية.

2

Where?
أين؟

- نستخدم كلمة الاستفهام **Where?** للسؤال عن المكان ونعلم في هذا الدرس ماذا يمكن أن نعمل بكل مكان.

أين يمكن أن تقرأ الكتب؟
- في المكتبة.

A. Where can you **read** books?

B. At a **library**.

A. Where can you **eat** food?

B. At a **restaurant**.

A. Where can you **buy** things?

B. At a **store**.

A. Where can you **swim**?

B. At the **beach**.

أين يمكن أن تأكل؟

- في المطعم.

- أين يمكن أن تشتري الأشياء؟

- في المتجر.

- أين يمكن أن تسبح؟

- عند الشاطئ.



Go straight on



استمع ورقم:

1. library

2. museum

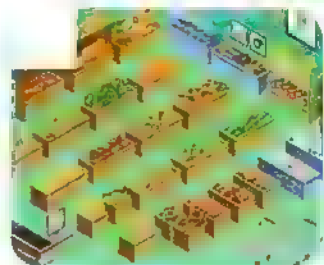
3. school

4. beach

5. store

6. restaurant

7. park



استمع واكتب عدد المقاطع الصوتية:

1. park

☒

2. library

☐

3. school

☐

4. store

☐

5. museum

☐

6. restaurant

☐

7. beach

☐


اقرأ واكتب ثم قل:

1. Where can you read books? At a

2. Where can you eat food? At a

3. Where can you buy things?.....

4. Where can you swim?.....



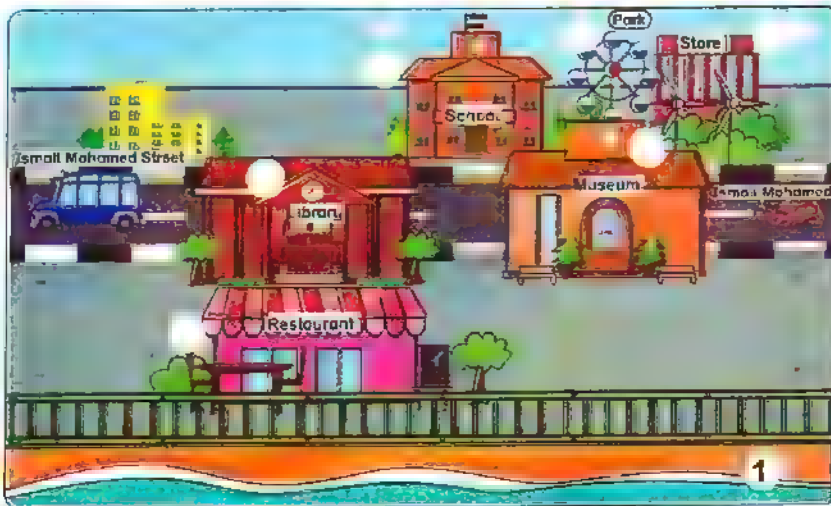


4

Listen and number the places.

استمع واقرأ ورتب الأماكن.

استمع إلى النص



My town is small and beautiful. There's a ① **beach**. In front of the beach there's a ② **restaurant** with yummy food. Behind the restaurant there's a ③ **museum** and a ④ **library**. I live on Ismail Mohamed Street. My ⑤ **school** is on my street and next to the school there's a ⑥ **park**. In the park there are trees and flowers. Behind the park there's a ⑦ **store** where we buy all our food.

5

Look and complete.

انظر واكمل:

- library
- museum
- park
- restaurant
- school
- store
- store
- library



1. There's a **store** next to the **park**.
2. There's a behind the
3. There's a next to the
4. There's a in front of the

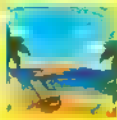
Help your child to know the places using prepositions of place.

ساعد طفلك في التعرف على الأماكن باستخدام حروف الجر.

Homework



A



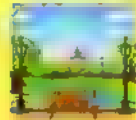
beach
شاطئ

beach



restaurant
مطعم

restaurant



park
حديقة عامة

park

B



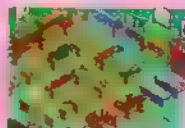
library
مكتبة

library



school
مدرسة

school



store
متجر

store



museum
متحف

museum

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 store
- 2 school
- 3 library
- 4 beach
- 5 restaurant



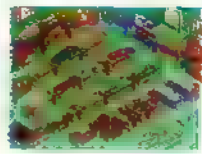
a



d



b



c



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



next to

behind

2



museum

park

3



park

store

4



next to

in front of

3 Look, choose and write

انظر واختر واكتب:

{swim - park - restaurant - next}



The park is to the store.



I can at the beach.



We eat food at the.....



There are trees in the

4 Unscramble and write

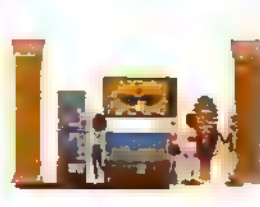
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



bilrray



cbaeh



mmuuse



lohcs0

5 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. The cat is (behind - in front of) the box.



2. The cat is (next to - behind) the box.



3. The cat is (next to - behind) the box.



Lesson

• Story



Key vocabulary

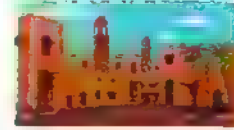
الاستماع إلى المفردات:



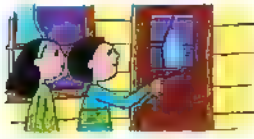
children أطفال

Where do
you live?

أين تعيش؟



village قرية



visit يزور



meet يقابل



city مدينة كبيرة



farm مزرعة



park حديقة عامة



Egypt مصر

المفردات

a lot of people الكثير من الناس

cousin ابن / ابنة الخال أو العم

Daddy أب

welcome to مرحباً بـ

different places أماكن مختلفة

play with يلعب مع

Language Functions

وظائف لغوية

- لتقديم شخص أو شيء نقول:

- This is Hana. هذه هانا.

- This is my city. هذه مدينتي.

This is
+ اسم مفرد

Help your child know new words.

ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.





1

Go straight on

Tape script



استمع إلى النص



الظر واستمع واقراً

Hany and Hana meet Amira.

هانى وهنا يقابلا أميرة.

1 Hello, Hana. Hello, Hany. This is my cousin, Younis. He is visiting us.

أهلاً يا هنا. أهلاً يا هانى. هذا ابن عمى يونس. إنه قادم لزيارتنا.

2 Hello.
أهلاً.



3 Hello, Younis. I'm Hany. This is Hana. Welcome to Cairo! Do you like our city?

أهلاً يا يونس. أنا هانى، هذه هنا. مرحباً بك فى القاهرة. هل تحب مدينتنا؟

4 Yes, I do. The city has stores, restaurants and parks. There are a lot of people.

نعم أحبها. المدينة بها متاجر ومطاعم وحدائق. يوجد الكثير من الناس.

Help your child to look, listen and read.

ساعد طفلك أن ينظر ويستمع ويقرأ.



There are many different places in Egypt!

يوجد أماكن كثيرة ومختلفة في مصر.

① Where do you live, Younis?

أين تعيش يا يونس؟



② I live in a village. It's small. There are trees and farms. I can play with the animals on the farm.

أعيش في قرية. إنها صغيرة. يوجد بها أشجار ومزارع ويمكن أن أعب مع الحيوانات في المزرعة.

③ Daddy, can we visit Younis's village?

يا أبي هل يمكن أن نزر قرية يونس؟

④ Yes, we can.

نعم يمكننا.

2 Role-play:

أعد تمثيل الأدوار السابقة في المحادثة مع زملائك.

3 Read and match:

اقرأ وصل (كما بالمثل).

1- Younis lives

a- there are trees and farms.

2- Younis can play with

b- in a village.

3- In a village,

c- it has stores, restaurants and parks.

4- Younis likes the city because.....

d- the animals on the farm.



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

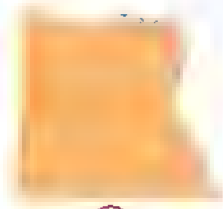
1 Daddy

2 children

3 village

4 farm

5 Egypt



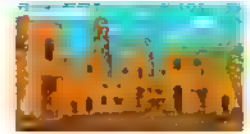
a



b



d



c



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



village

store

2



visit

eat

3



restaurant

farm

4



park

library



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

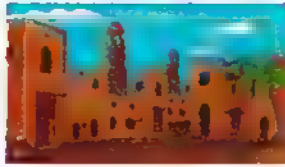


3 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



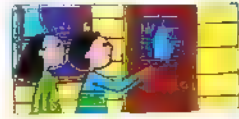
afmr



elivagl



etme



vtsii

4 Write the missing letters

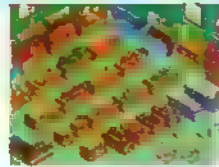
اكتب الحروف الناقصة:



1 ch _ldr _n



2 re _ta _rant



3 st _r _



4 Eg _ _ t

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

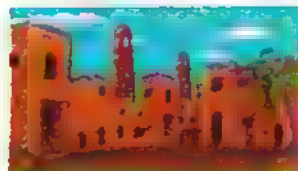
1. city - The - stores - has.2. is - He - us - visiting.3. to - Welcome - Cairo.4. you - like - Do - city - our?5. are - There - trees - farms - and.6. are - There - people - a lot of.

6 Write a sentence under each picture

اكتب جملة تحت كل صورة:



This - restaurant



live - village

Lesson

• Phonics



Learn sounds with Busy Bee!

استمع إلى المفردات



أستمع وقل الكلمات،

igh /ai/

يتعلم التلاميذ في هذا الدرس صوت الحروف (igh) بحيث يكون حرفي (gh) silent أى لا ينطقان في هذه الكلمات ويرمز لحرف (i) بالرمز الصوتي (/ai/):



firefighter
رجل المطافي



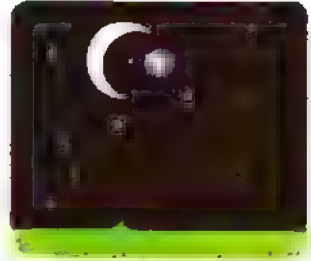
right
يمين



traffic lights
إشارات المرور



eight
ثمانية



night
الليل

لاحظ بالرغم من أن (eight) تحتوي على حروف (igh) لكنها لا تمثل صوت (/ai/) فهي تمثل صوت (e) مثل كلمة (train) كما في الوحدة العاشرة.

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (igh).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (igh).



Learn to write with Busy Bee!

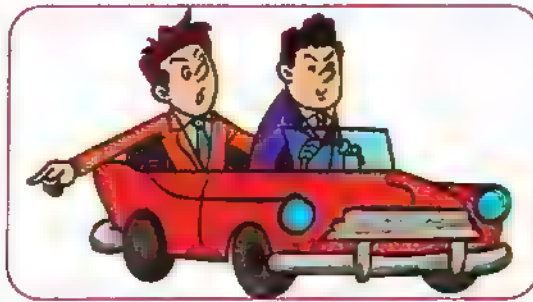
2 Look and trace:

انظر وتتبع الحروف:



The firefighter helps us.

The night is black.



Go right.

3 Join the words to make sentences:

رتب لتكوين جمل:

1. has - eight - Sara - toys.

2. sleep - We - at - night.

3. store - The - is - the - right - on.

4. father - My - is - firefighter - a.

Homework



night

الليل

night



firefighter

رجل المظافي

firefighter



traffic lights

إشارات المرور

traffic lights



right

يمين

right



eight

ثمانية

eight

Activities



1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 eight
- 2 right
- 3 night
- 4 firefighter
- 5 traffic lights



(a)



(d)



(b)

B



(c)

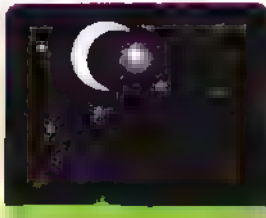


(e)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



right

night

2



traffic lights

firefighter

3



eight

right

4



traffic lights

night

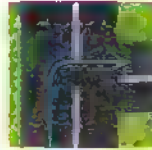


3 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



lsepe



trihg



otys



traffic tglhsi

4 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة:



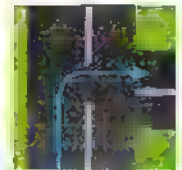
1 eig _ _ _



2 ni _ _ t



3 f _ _ efighter



4 r _ _ ht

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - The - black - night. _ _ _ _ _

2. has - Sara - toys - eight. _ _ _ _ _

3. father - My - is - firefighter - a. _ _ _ _ _

4. helps - The - us - firefighter. _ _ _ _ _

6 Look and complete

النظر وأكمل:

night right - lights



1. I can see the traffic _ _ _ _ _



2. We sleep at _ _ _ _ _

Lesson

• Directions



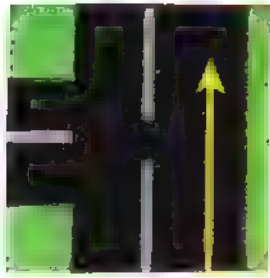
Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



Where is it?

أين تكون؟



Go straight
سير للأمام



Turn right
استدر يمينًا



Turn left
استدر يسارًا

Prepositions

أدوات

on the left

على اليسار

on the right

على اليمين

go out

يخرج

go past

يمر بـ

all words



live

يعيش

easy

سهل

thank you

شكرا لك

museum

متحف

Help your child learn about different directions.

ساعد طفلك في تعلم الاتجاهات المختلفة.

Unit 1



استمع إلى النص



انظر واكتب:

1



Turn left.

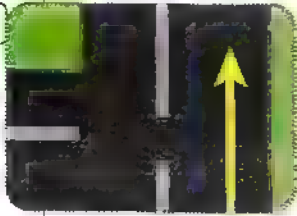


Go straight.

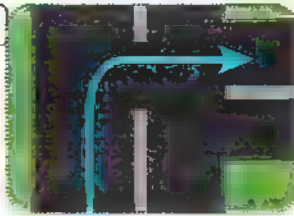


Turn right.

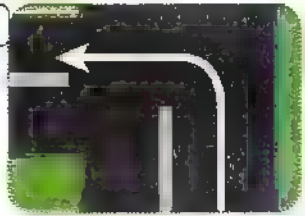
1



2



3



1

استمع وتتبع (الاتجاهات).

Go out of Waleed's house, go straight then turn right. Go past the park on the left then turn right. Go straight, the school is in front of you.

From Waleed's house to his school





استمع إلى النص



استمع واقرأ. قل ما هي المباني A, B, C.



- 1 **Zein** : Waleed, where is Sherif's house?
Waleed: Go out of my house, turn left, then right, and go straight, past the park on the left, then Sherif's house is on your right.
Zein : Thank you!

- 2 **Ziad** : Waleed, where is the museum?
Waleed: Go out of my house, turn right and go straight. Then turn left and go past the store on your right. Go straight past the school. Cross the street. The museum is on the left.
Ziad : Thank you!

- Lina** : Waleed, where is the restaurant?
 3 **Waleed**: It's very easy. Go out of my house, turn left, then right. Go straight, past the park on the left, then past Sherif's house, and it's on your right.
Lina : Thank you!

اكتب الكلمات.



Sherif's house





Activities



Look and choose:

انظر واختر:

1 Turn left			
2 Turn right			
3 Go straight			



Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. The park is (in - on) the left.
2. The school is next (to - on) the park.
3. The museum is in front (to - of) the school.
4. The library is on the (right - write).
5. Go (street - straight), the store is on the left.



3 Complete:

اكمل:

straight - turn - left

1. The park is on the
2. Go, the store is on the right.
3. Go out of the house, left and go straight.



Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. on - The - is - left - museum - the.
2. the - Where - restaurant - is?
3. straight - the school - Go - past.

Review



bike / bicycle
دراجة



car
سيارة



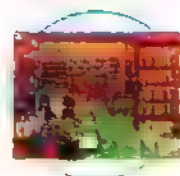
taxi
تاكسي



plane
طائرة



park
حديقة عامة



library
مكتبة (لاستعارة الكتب)



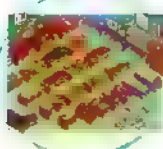
walk home
يمشي للمنزل



drive the car
يقود السيارة



ride a bicycle
يركب دراجة



store
متجر



beach
شاطئ



restaurant
مطعم



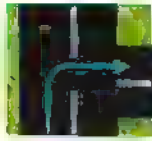
school
مدرسة



museum
متحف



city
مدينة (كبيرة)



Turn right
اتجه يميناً



Turn left
اتجه يساراً



Go straight
اذهب للأمام

Prepositions

حروف جر



in front of
أمام



next to
بجانب

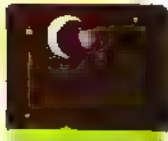


behind
خلف



Phonics

igh



night
الليل



right
يمين



firefighter
رجل المظافي



traffic lights
إشارات المرور



eight
ثمانية

Language Functions

وظائف لغوية

نستخدم كلمة الاستفهام Where? للسؤال عن المكان.

1

A. Where can you read books?

~ أين تقرأ الكتب؟

Where?

B. At a library.

~ في المكتبة.

أين؟

- This is my cousin.

~ لتقديم شيء نقول:

2

- This is my city.

~ هذا ابن خالتي.

This is +
اسم مفرد

~ هذه مدينتي.



Activity 11

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 village
- 2 night
- 3 restaurant
- 4 taxi
- 5 plane

-
-
-
-
-



(a)



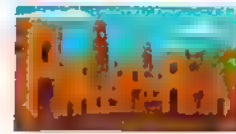
(d)



(b)

B

(c)



(e)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



village
city

2



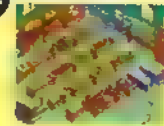
right
left

3



bicycle
taxi

4



store
library

3 Unscramble and write:

اعد لترتيب الحروف واكتب الكلمة:



klwa



hiegt



uesumm



ildrench

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 r _ gh _



2 ni _ _ t



3 fi _ efig _ _ ter



4 traffic li _ _ hts

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



5 Read and tick (✓) or (X)

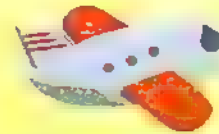
النظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



We eat food here.

2



This is a plane.

3



They can visit the museum.

4



Noha walks home.

6 Choose the right word

اختر الكلمة الصحيحة:

1. The park is (in - on) the right.
2. Where (is - are) the restaurant?
3. We eat food in the (library - restaurant).
4. We buy things at the (car - store).

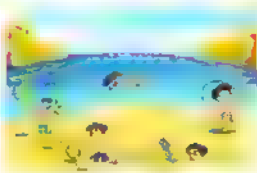
7 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - my - This - cousin.
2. There - trees - park - are - in the.
3. are - There - a lot of - people.
4. can - Where - read - you - books?

8 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



swim - beach



ride a bicycle

Theme

4

12

Communication

The Water Pump

طلمبة (مضخة) المياه



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

1. To enjoy reading in English.

● يستمتع التلاميذ بالقراءة باللغة الانجليزية.

2. To guess what the story is about using pictures.

● يخمن التلاميذ عن ماذا تدور القصة باستخدام الصور.

3. To answer questions to demonstrate understanding of the story.

● يجيب التلاميذ عن أسئلة لقياس مدى الفهم للقصة.

4. To describe and compare characters in the story.

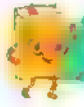
● يصف التلاميذ ويقارنوا بين شخصيات في القصة.

5. To give opinion of a character in a story.

● يعطي التلاميذ آرائهم في شخصيات القصة.

Lesson

• The water Pump



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



break يكسر/ينكسر



crops محاصيل



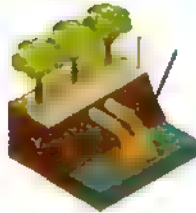
fix يصلح



heart of the pump قلب الطلمبة

Picture Dictionary

قاموس الصور



flow يتدفق (للماء)



neighbor جار



plumber: سباك



pot إناء



tractor جرار



pour يصب (ماء)



water pump طلمبة مياه



travel يسافر

Help your child know new words.

ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.



field
حقل



village
قرية



farmer
فلاح



tea
شاي



Amm Abdel-Azim
عم عبد العظيم



The neighbor
الجار



The plumber
السباك

Characters
of the Reader
شخصيات
القصة



A little boy
ولد صغير

القصة The Reader

استمع إلى النص



Amm Abdel-Azim is a kind farmer. He loves his **tractor** and his field. He **cares** for his **crops** and loves them very much.

أمم عبد المصم فلاح طيب. يحب تراكطور وحقولته. يعتني بحقله ويحبها كثيرا.



At home, he does not have to worry about water because he has a big **water pump**.

The water of Amm Abdel-Azim's pump makes the best tea.

لا يشعر أمم عبد المصم بالقلق بشأن المياه في المنزل لأنه يمتلك مضخة مياه كبيرة. المياه من مضخة أمم عبد المصم تجعل الشاي أفضل.



The people in the village send their children with large **pots** to get water from Amm Abdel-Azim's water pump. Amm Abdel-Azim **allows** everyone to use it.

يرسل الناس في القرية أطفالهم معهم دلاء كبيرة، ليحصدوا من المياه من طلمبه
عم عبد العظيم. يسمح لهم عبد العظيم للجميع باستخدام طلمبه.



When little children can't pull the hand of the water pump up and down, Amm Abdel-Azim helps them. He always says, "This water pump **belongs** to the whole village."

عندما لا يستطيعون سحب يد مضخة المياه، يمسكهم عبد العظيم. دائماً يقول «هذه الطلمبة ملك للقرية كلها».



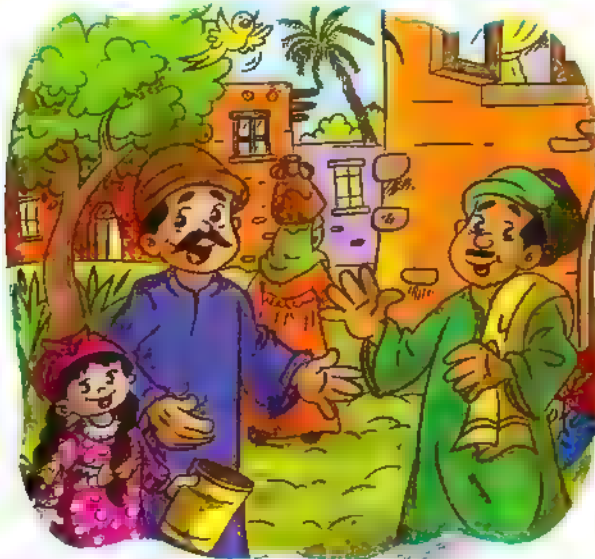
2



When the water pump **breaks**, Amm Abdel-Azim quickly fixes it. He is always happy to do this.

عندما تنكسر الظمبة يقوم عم عبد العظيم بتصليحها بسرعة و هو سعيد

دائمًا لفعل ذلك.



Before he **travels**, Amm Abdel-Azim tells his neighbor, "Never stop people from getting water. You must fix the pump when it breaks."

يخبر عم عبد العظيم جاره قبل أن يسافر أن لا يمتنع الناس من الحصول على الماء

يجب ان تصلح الظمبة عندما تنكسر.



The neighbor does not listen. Amm Abdel-Azim comes back after a week. The water pump does not work. He asks his **neighbor**, "Why doesn't the water pump work?"
"We can't fix it", says his neighbor.

لم يستمع القريب. أم عبد العزيز عاد بعد أسبوع. المضخة لا تعمل. يسأل جاره، «لماذا لا تعمل المضخة؟» رد الجار «لا نستطيع أن نصلحها».



Amm Abdel-Azim is very angry. He starts to fix the heart of the water pump, but he can't. He asks a **plumber** to help him. The plumber says, "We must pull the pump out and dig it in again."

أم عبد العزيز غاضب جداً. يبدأ في إصلاح قلب المضخة، لكنه لا يستطيع. يسأل سباكاً لمساعدته. يقول السباك، «نحن يجب أن نخرج المضخة ونحفرها مرة أخرى».



Amm Abdel-Azim and the plumber work hard. They fix the heart of the water pump. Many children with empty pots watch.

عمل عم عبد العظيم والنجار بجد. وقد تصحح قلب المضخة. وشاهد ذلك أطفال كثيرة وكانوا يحملون أواني فارغة.



A little boy wants to start the water pump. Amm Abdel-Azim says he can.

The little boy shouts, "Come on, pump! **Pour** and pump!"
Pure and clean water **flows** out of the water pump.

يريد طفل صغير أن يفتح المضخة. فقال له عم عبد العظيم، "تعال، مضخة! **سكب** ومضخة!"
الصغير هباً صرخ له، "تعال، مضخة! **سكب** ومضخة!"



Amm Abdel-Azim walks away, saying, “The heart of the pump is clean. A clean heart gives clean water.”

Until today, the water pump is pure and gives water to everyone in the village. It makes the best tea!

.....

.....

Lesson 2

• The Water Pump



انظر واقرأ ثم خمن معاني الكلمات التي تحتها خط :

1. Pure water comes out of the pump.

a. dirty

b. clean

2. Amm Abdel-Azim fixes the heart of the pump.

a. inside

b. outside

3. Amm Abdel-Azim allows people to use his water.

a. agrees

b. doesn't agree



اقرأ وصل :

1 When the water pump breaks,

a it gives clean water.

2 When Amm Abdel-Azim can't fix the pump,

b Amm Abdel-Azim fixes it.

3 When the heart of the pump is clean,

c he asks the plumber to help him.



انظر واقرأ، ثم أكمل.

water - farmer - breaks - fixes - village



Amm Abdel-Azim is a
He lives in a



Everyone in the village gets from the
water pump.



One day, the water pump
Amm Abdel-Azim it.
Everyone is happy.

Activity 12



1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



farmer
vet

2



car
tractor

3



sleep
travel

4



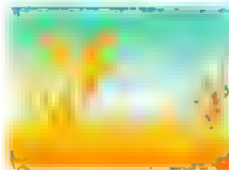
pot
pen

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



upro



rpcso



eldif



eta

3 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. must - You - the pump - fix.

2. is - The heart - the pump - of - clean.

3. pump - The water - clean - water - gives.

4. doesn't - Why - pump - the water - work?

4



Objectives of Review 4

أهداف المراجعة الرابعة

Listening & Speaking

- To revise the vocabulary and language from units 10 to 12

يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات من ١٠ إلى ١٢.

Phonics & Assessment

- To revise the letter sounds from units 10 -12. /ai/, /ay/, /a-e/ & /igh/.

يراجع التلميذ الصوتيات في الوحدات ١٠-١٢

- To evaluate progress in Units 10 - 12

يتم تقييم مدى نجاح التلاميذ في استيعاب الوحدات من ١٠-١٢

Review 4



On Units 10 - 11 & 12

Listen and point:

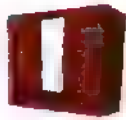
استمع وأشر:

Things at home



armchair

كرسي ذو
مستدين



wardrobe

دولاب ملابس



cupboard

دولاب أدوات
المطبخ



couch

كنبة /
اريكة



bed

سرير



picture

صورة



TV

تلفزيون

Means of transportation



taxi

تاكسي



bike / bicycle

دراجة



car

سيارة



plane

طائرة



walk

يمشي



ride

يركب
دراجة



drive

يقود
سيارة

Public places



museum

متحف



park

حديقة عامة



beach

شاطئ



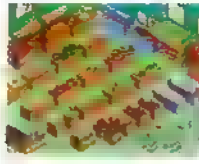
restaurant

مطعم



library

مكتبة (الاستعارة الكتب)



store

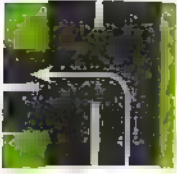
متجر



school

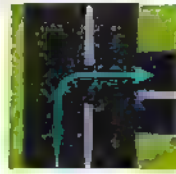
مدرسة

Directions



Turn left

يتجه يساراً

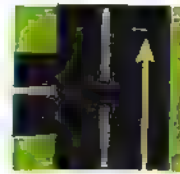


Turn right

يتجه يميناً

Go straight

سر للأمام



Phonics

ai / ay / a-e



train

قطار



tail

ذيل



say

يقول



play

يلعب



May

شهر مايو

face



وجه



cake

كيك/تورته



grapes

عنب

igh



night

الليل



right

يمين



firefighter

رجل المطافي



traffic lights

إشارات المرور



eight

ثمانية



Listen and point:

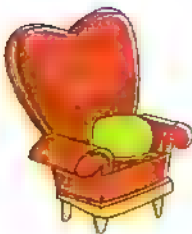
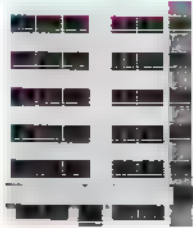
استمع وأشر:



Play and say:

العب وقل:

Start

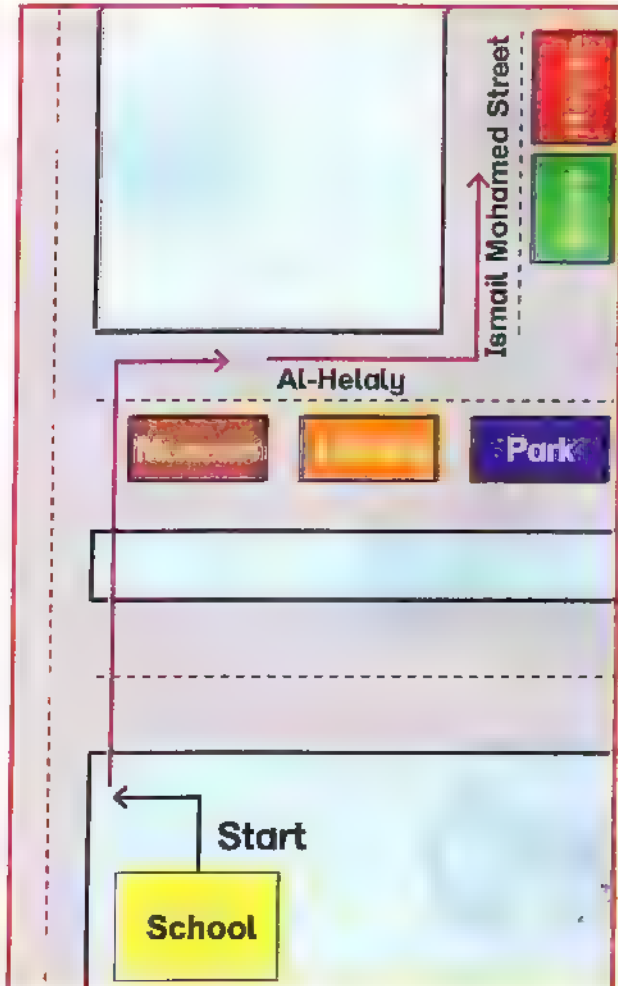


Finish

Look and complete with the words in the box:

انظر وأكمل الكلمات بالاطار:

right park house turn straight school

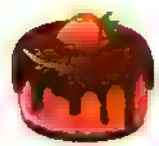


My school is near my house. I walk home. I come out of school and left, then I go ③ and take the second ④ onto Al-Helaly Street. I walk along Al-Helaly Street, past the museum, the library and the ⑤ I turn left onto Ismail Mohamed Street. I go past the store. Then I come to my

4 Look and write

انظر واكتب:

ai / ay / a-e / igh



1. c a k e



2. n - - - t



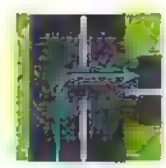
3. s - -



4. firef - - - ter



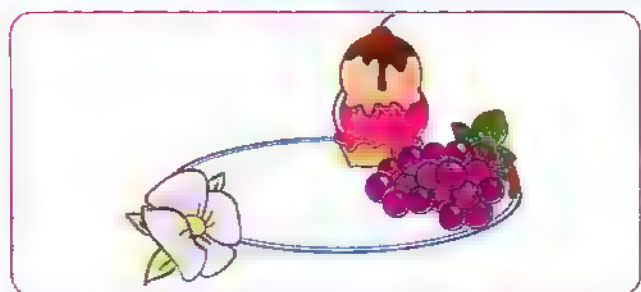
5. tr - - n



6. r - - - t

5 Look and write. Then say

انظر واكتب ثم قل:



1- I can see a cake and on a plate.



2- The helps the baby.



Final Revision & Dictation

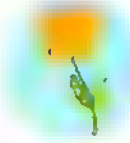
المحتوى لهذا الجزء على:

- مراجعة على الكلمات والعبارات الهامة بالمنهج.
- مراجعة على الصوتيات الواردة في المنهج.
- مراجعة على الوظائف اللغوية الواردة في المنهج.
- تدريبات تحريرية إضافية خاصة بكتاب (Bit by Bit).
- ملحق التسميع آخر الكتاب.



Revision on Vocabulary

Into the countryside



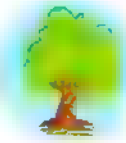
flower

وردة



park

متنزه



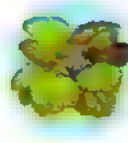
tree

شجرة



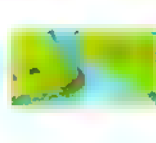
grass

حشائش



plant

نبات



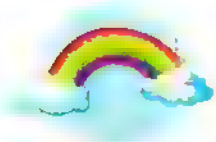
river

نهر



bench

مقعد خشبي طويل



rainbow

قوس قزح



beautiful

جميل



liquid

سائل



solid

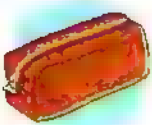
صلب



gas

غاز

A trip to the store



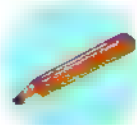
pencil case

مقلمة



pen

قلم جاف



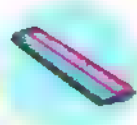
pencil

قلم رصاص



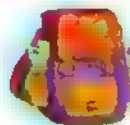
book

كتاب



ruler

مسطرة



bag

حقيرة



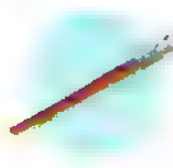
scissors

مقص



calculator

آلة حاسبة



paint
brush

فرشاة تلوين



colored
pencil

قلم تلوين



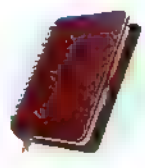
paint

الوان / دهانات



colored
paper

ورق ملون



notebook

كراسة



coin

عملة معدنية



bill

نقود ورقية



metal

معدن



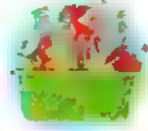
paper

ورق



glass

زجاج



plastic

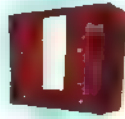
بلاستيك

Things at home



armchair

كرسي ذو مسندين



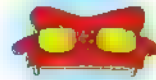
wardrobe

دولاب للملابس



cupboard

خزانة (أدوات المطبخ)



couch

كنبة / أريكة



bed

سرير



picture

صورة



TV

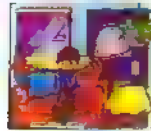
تلفزيون

Rooms at home



bedroom

حجرة النوم



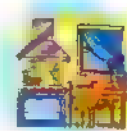
living room

حجرة المعيشة



bathroom

حمام



kitchen

مطبخ

Directions



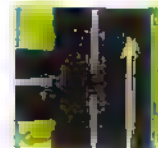
Turn left

يتجه يسارًا



Turn right

يتجه يمينًا



Go straight

سر للأمام



or / ar



corn ذرة



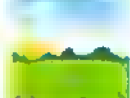
horse حصان



sports رياضات



shorts شورت

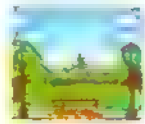


morning الصباح

40

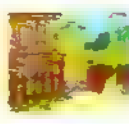
forty

رقم اربعون



park

حديقة عامة



garden

حديقة منزل



jar

برطمان



star

نجمة



arm ذراع



art

رسم



car

سيارة



farm

مزرعة



oi / oy



coin

عملة معدنية

oil



زيت

soil



تربة



point

يشير

boy



ولد

toys



لعب



oa / ow / o - e



goal

جول / مرمى



boat

قارب



goat

معزة



rainbow

قوس قزح



arrow

سهم



home

منزل



rose

وردة



nose

أنف



oi / oy



train

قطار



tail

ذيل



say

يقول



play

يلعب



May

شهر مايو



face

وجه



cake

كيك / تورتة



grapes

عنب



igh



night

الليل



right

يمين



firefighter

رجل المظافي



traffic lights

إشارات المرور



eight

ثمانية



Revision on Language Functions

Language Functions

وظائف لغوية

1

للسؤال
بمعنى
هل يوجد
(للمفرد) ؟

Is there + اسم مفرد ؟

Yes, there is.

No, there isn't.

- Is there a river?
- Yes, there is.



- Is there a tree?
- No, there isn't.



Are there any + اسم جمع ؟

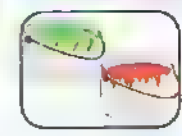
2

السؤال بمعنى
هل يوجد
(للمجموع) ؟

Yes, there are.

No, there aren't.

- Are there any calculators?
- Yes, there are.
- Are there any books?
- No, there aren't.



How much is the ?

3

للسؤال عن
سعر شيء
مفرد

That's + الرقم + pounds, please.

وللإجابة

- How much is the jacket?
- That's 82 pounds, please.



4

للسؤال عن
سعر شيء
جمع

How much are the and, please?

That's + الرقم + pounds, please.

وللإجابة

- How much are the pants and T-shirt, please?
- That's 95 pounds.



metal / paper / glass / plastic

- The bag is **made of** plastic.

- The book is **made of** paper.

5

تذكر مما
تصنع
الأشياء

made of

- نستخدم **There is** للإشارة إلى شيء مفرد بمعنى يوجد.

- **There is** a donkey on the farm.

- نستخدم **There are** للإشارة إلى أشياء جمع بمعنى يوجد.

- **There are** fish in the water.

6

يوجد للمفرد
/ يوجد للجمع

There is
/ **There are**

يملك **have** + اسم جمع, I, They, We, You

has + اسم مفرد, He, She, It

7

فعل (يملك)

Verb

to have

- **I have** a couch. - **He has** a picture on the wall.

- نستخدم كلمة الاستفهام **Where?** للسؤال عن المكان.

A. **Where** can you read books? أين تقرأ الكتب؟

B. At a library. في المكتبة.

8

أين المكان:
Where?

- لتقديم شيء نقول:

- **This is** my city.

- هذه مدينتي.

- **This is** me.

- هذا أنا.

9

This is
+
اسم مفرد

كم العدد؟ **How many + are + there?** الأشياء + العدد

للإجابة: **There are** + العدد + الأشياء.

10

للسؤال
عن العدد
نستخدم:

How many cows are there?

There are three cows.





General Activities 1

1 Match:

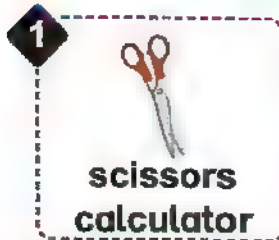
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

- A**
- 1 notebook
 - 2 art
 - 3 computer
 - 4 bills
 - 5 rose



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



xita



liraryb



itcy



cheab

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 du _ _ _



2 plu _ _ _ er



3 cu _ _ _ oard



4 c _ _ _ ch



5 Read and tick (✓) or (X).

انظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



This is a sheep.

2



I can see a rainbow.

3



It's a train.

4



The building is high.

6 Choose the correct answer.

اختر الاجابة الصحيحة:

1. This (**is - are**) my cat.
2. The duck gives us (**meat - milk**).
3. I can eat in the (**sky - restaurant**).
4. There are some (**flower - flowers**).
5. A: (**Where - What**) is it? B: It's behind the box.

7 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. you - Do - our - like - city?
2. have - I - a - couch.
3. is - Where - restaurant - the?
4. Waleed's - This - school - is.
5. drives - Samy - car - a.

8 Write a sentence under each picture.

اكتب جملة تحت كل صورة:



water - ice



This - soil

General Activities 2

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 tree
- 2 horse
- 3 star
- 4 trash can
- 5 bathroom



a



b



d

B



c



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



restaurant
library



pink
white



fly
drive



bottle
car

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ranti



ouchc



rcleic



deb

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 ho e



2 ni t



3 c



4 c n



Read and tick (✓) or (X)

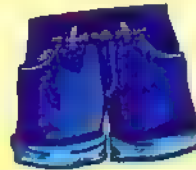
انظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



It's a jar.

2



My shorts are clean.

3



These are calculators.

4



I have bills.

Choose the correct answer

اختر الاجابة الصحيحة:

1. A hen gives us (milk - eggs).
2. The park is (in - on) the right.
3. I can read books in the (sky - library).
4. Noura wants to eat (trains - grapes).

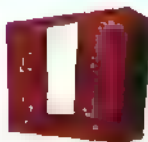
Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - There - boat - a.
2. are - They - buses.
3. is - He - firefighter - a.
4. city - stores - has - The.
5. have - a - I - picture.

Write a sentence under each picture

اكتب جملة تحت كل صورة:



This - cupboard



see - a cake

.....

.....

.....

.....

General Activities 3

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 picture
- 2 parents
- 3 fish
- 4 corn
- 5 building



a

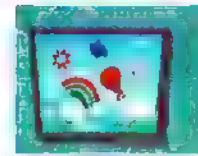


b



d

B



c



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



bill
coin

2



sheep
duck

3



arm
nose

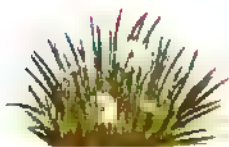
4



library
museum

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rassg



sga



raj



easmt

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 m _ t _ l



2 p _ _ p



3 don _ _ y



4 fl _ _ _ er



5 Read and tick (✓) or (X)

انظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



He helps us.

2



Go straight.

3



This is a field.

4



There's a bench in the park.

6 Choose the correct answer

اختر الاجابة الصحيحة:

1. How much (is - are) eleven pens?
2. Egypt is our (village - country).
3. The cat is (next - in front) to the box.
4. Ramy drives his (bike - car).
5. We eat food in the (museum - restaurant).

7 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. Seleem - taxi - takes - a.
2. sleep - We - night - at.
3. gives - It - water - clean.
4. wants - He - fly - to - his - kite.
5. a long - The - tail - cat - has.

8 Write a sentence under each picture

اكتب جملة تحت كل صورة:



He - plumber



It - city

.....

.....

.....

.....

General Activity 4

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 night

2 forty

3 T-shirt

4 lemon

5 arm

40

a



d



b

B



c



e

2 Look and circle:

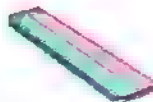
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



park
bike

2



book
ruler

3



break
bench

4



door
window

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



etwra



apnti



olw



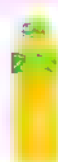
orcn

4 Write the missing letter:

اكتب الحروف الناقصة:

8

1 ei _ t



2 o _



3 b _ t



4 s _ l



5 Read and tick (✓) or (X)

انظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



He rides a bicycle.

2



There's a computer.

3



My living room is big.

4



A cow gives milk.

6 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I have (one - two) face.
2. This (is - are) a yellow coat.
3. The cat has a long (tail - pen).
4. I want to eat. I'm (thirsty - hungry).
5. There's a (hen - bed) on the donkey.

7 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. have - an - armchair - I .
2. next - It's - store - to - the.
3. wants - She - eat - to - grapes.
4. helps - The - firefighter - the baby.
5. apple - is - on - The - the chair.

8 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



grapes - green



walk - home

.....

.....

General Activities 5

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 recycle

2 drive

3 coin

4 wave

5 museum



a

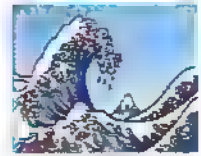


b



d

B



c



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



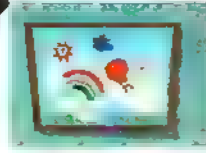
donkey
cow

2



bus
tractor

3



kite
picture

4



armchair
couch

3 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ibdr



noyme



lumpber



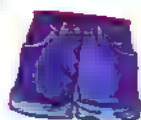
pprea

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 j _ _ _



2 sh _ _ _ ts



3 a _ _ _



4 b _ _ _ ch



5 Read and tick (✓) or (X):

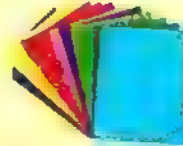
انظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



I live in a village.

2



I have notebooks.

3



The oasis has fresh water.

4



These are animals.

6 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. He (**have** - **has**) a couch.
2. I (**ride** - **drive**) a car.
3. The apple is (**in** - **on**) the table.
4. There are some (**grape** - **grapes**).
5. A duck gives us (**wool** - **meat**).

7 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. have - I - train - toy - a.
2. nice - It's - house - a.
3. play - I - friends - my - with.
4. are - There - toys - some.
5. a - there - Is - wardrobe?

8 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



see - a boat



have - sharpener

General Activities 6

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 pencil
- 2 hundred
- 3 coin
- 4 blue
- 5 notebook



B



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 park beach	2 pour eat	3 pen pot	4 travel ride a bike
------------------------	----------------------	---------------------	--------------------------------

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

 ckud	 aoiss	 rat	 rerfam
----------	-----------	---------	------------

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

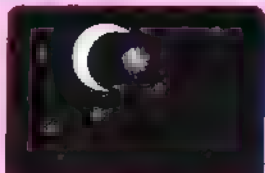
 1 sci _ _ ors	 2 b _ n _ h	 3 tr _ ang _ e	 4 w _ _ l
-------------------	-----------------	--------------------	---------------



5 Read and tick (✓) or (X)

انظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



There's a rainbow in the sky.

2



I have an armchair.

3



This is a bathroom.

4



It's a pump.

6 Choose the correct answer

اختر الاجابة الصحيحة:

1. Are there any (goat - goats)?
2. (How - When) many cows are there?
3. A cow gives us (wool - milk).
4. The cat is in front (on - of) the box.
5. A: Where can you buy things? B: At the (library - store).

7 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. are - Where - animals - the?
2. waves - The - high - are.
3. is - A bag - plastic - made - of.
4. park - The - the right - is - on.
5. are - cows - There - farm - on - the.

8 Write a sentence under each picture

اكتب جملة تحت كل صورة:



garden - beautiful



There - traffic lights

General Activities 7

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 firefighter
- 2 wardrobe
- 3 duck
- 4 bedroom
- 5 computer

B



a



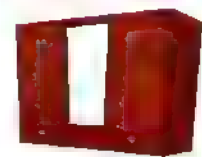
b



d



c



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



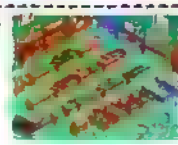
rainbow
bench

2



house
apartment

3



library
store

4



trash
garden

3 Unscramble and write:

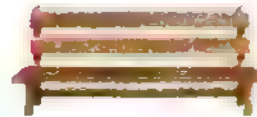
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



arfm



deb



cbnhe



yMa

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 gr _ p _ s



2 c _ _ t



3 arr _ _



4 h _ _ se

5 Read and tick (✓) or (X)

النظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



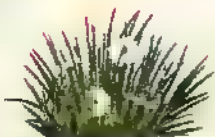
I like sport.

2



Very hot water is steam.

3



There's a river.

4



Animals need shelter.

6 Choose the correct answer

اختر الاجابة الصحيحة:

1. The water is a (liquid - solid).
2. The hen gives us (milk - eggs).
3. A coin is made of (plastic - metal).
4. We use money to (buy - fly) things.
5. How many (hen - goats) are there?

7 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - That - pounds - 100.
2. Money - useful - is.
3. flowers - There - are - garden - in - the.
4. the currency - The pound - is - Egypt - of.
5. do - you - Where - buy - things?

8 Write a sentence under each picture

اكتب جملة تحت كل صورة:



have - trash can



I - coin

.....

.....

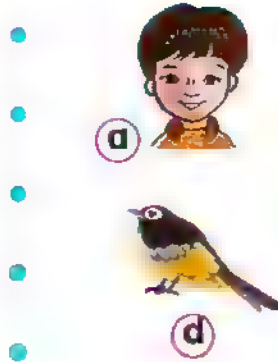
General Activities 8

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 sweets
- 2 bird
- 3 cow
- 4 sharpener
- 5 boy



B



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



coat
goat

2

50

fifty
forty

3



flower
river

4



farmer
plumber

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

5

vife



rpcso



lapnt



rrowo

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 g _ l



2 rec _ an _ le



3 m _ _ k



4 h _ m _



5 Read and tick (✓) or (X)

الظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



I can drive a taxi.

2



Animals need food.

3



Money is useful.

4



There are trees.

6 Choose the correct answer

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I can ride my (car - bike).
2. These are (coin - coins).
3. How much (are - is) the flowers?
4. The window is made of (glass - paper).
5. The museum is on the (night - right).

7 Rearrange the following words to make meaningful sentences

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. live - number - I - in - 66. _____
2. there - No - aren't _____
3. there - any - Are - lemons? _____
4. is - made - A bill - paper - of. _____
5. has - My - a farm - uncle. _____

8 Write a sentence under each picture

اكتب جملة تحت كل صورة:



fish - water



made of - plastic

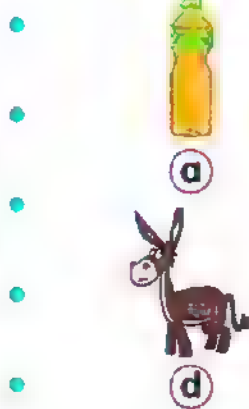
General Activities 9

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 soil
- 2 coin
- 3 oil
- 4 sixty
- 5 donkey



a



b



d

B



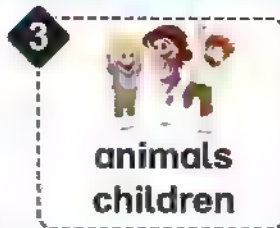
c

60

e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



hrsoe



tepciur



opnti



tirks

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 tr ____



2 sh ____ p



3 du ____



4 gla ____



5 Read and tick (✓) or (X):

انظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



This is a big farm.

2



It's a picture.

3



There are ducks in the water.

4



Hoda likes flowers.

6 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. There (is - are) shoes.
2. I want to eat (paper - grapes).
3. How (many - much) kites are there?
4. A: Where can you read books? B: At the (museum - library).
5. Very (hot - cold) water is ice.

7 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. has - He - couch - a.
2. have - armchair - I - an.
3. is - made - A notebook - paper - of.
4. kind - Amm Abdel-Azim - a - farmer - is.
5. likes - Hisham - village - the.

8 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



I - recycle



It - solid

.....

.....

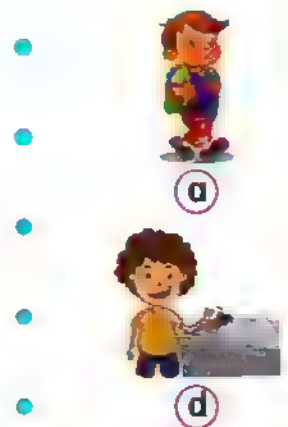
General Activities 10

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 right
- 2 plumber
- 3 behind
- 4 walk
- 5 throw



B



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 play drive	2 taxi plane	3 pot tractor	4 firefighter farmer
------------------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

 neiborgh	 avwe	 nebch	 rocn
--------------	----------	-----------	----------

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

 1 f ty	 2 ni t	 3 f e	 4 tr n
---------------	---------------	--------------	---------------

5 Read and tick (✓) or (X)

انظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



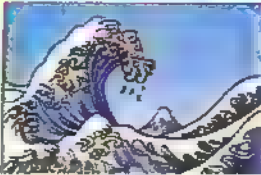
He is a farmer.

2



It gives us milk.

3



The waves are high.

4



There's a couch in a bedroom.

6 Choose the correct answer

اختر الاجابة الصحيحة:

1. He is a (boys - boy).
2. A coin is made of (paper - metal).
3. Where (is - are) the animals?
4. I (have - has) an armchair.
5. Nabil drives his (bicycle - car).

7 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. are - There - toys - some.
2. color - What - you - can - see?
3. This - is - Siwa - from - a house.
4. families - Many - in - the building - live.
5. on - left - The - is - store - the.

8 Write a sentence under each picture

اكتب جملة تحت كل صورة:



It - arrow



garden - beautiful

General Activities 12

الأزهر الشريف

1 Read and number

اقرأ وارقم:

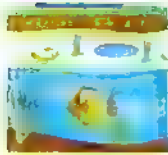
1 couch

2 river

3 kitchen

4 coin

5 gas



2 Read and fill in the gaps

اقرأ وأملأ الفراغ:

A: _____ there any skirts?

B: _____, there aren't.

3 Read and write the missing letters

اقرأ وأكتب الحروف الناقصة:

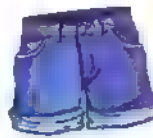
ar - or



1 m _ _ ning



2 p _ _ k



3 sh _ _ ts



4 _ _ m

4 Look and circle

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



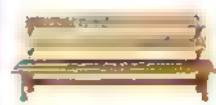
metal
bill

2



ruler
paint

3



bench
picture

4



corns
grapes

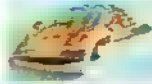
Dictation

تسميع الكلمات



Unit

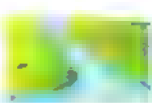
7



قصة



شورت



نهر



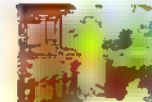
رسم



حديقة عامة



مزرعة



حديقة منزل



نجمة



سائل



حصان



وردة



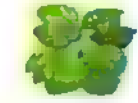
حشائش



رياضات



أربعين



نبات / زرع



صلب



غاز



برطمان



ذرة



سيارة



من 15 إلى 20



من 7 إلى 10



أقل من 7



Unit

8

		كراسة			آلة حاسبة
		مقص			حقبيه
		جد			دهانات
		ألوان خشب			أتوبيس
		تي - شيرت			قلم جاف
		جيبه			عشرون
		نقود ورقية			قلم رصاص
		كتاب			مسطرة
		أربعون			ستون
		فرشاة تلوين			ورق ملون



قوس قزح



معزة



سهم



دجاجة



بيت



وردة



قطعة



حصان



لحم



مركب



خروف



بقرة



حمار



لبن



بطة



سمكة / سمك



أنف



حيوانات



مرعى

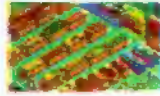


صوف



Unit 10

	تلفاز		غرفة المعيشة
	كرسي بمسندين		غرفة النوم
	ذيل		مطبخ
	شهر مايو		قطار
	دولاب		أريكة (كنبة)
	تقول		حاسب آلي
	يلعب		عنب
	سرير		تورقة (كيكة)
	وجه		خزانة
	صورة		
	حمام		



متجر



رجل المطافى



إشارة المرور



طائرة



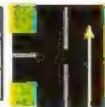
تاكسى



يقود سيارة



ليل



إتجه للأمام مباشرة



متحف



حديقة عامة



سيارة



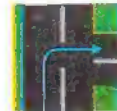
يركب دراجة



ياخذ تاكسى



يسير (يمشى)



يمين



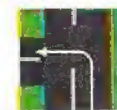
شاطىء



مطعم



مكتبة




















إتجه يساراً



مدرسة



Unit 12

	أطفال		محصول
	يصلح		يصب
	يحفر		جرار
	يسافر		طلمبة مياه
	شاي		إناء
	شباك		قرية
	فلاح		جار
	سعيد		خمسة
	يكسر		